



Emléktábla leleplezése

RÓHEIM GÉZA



Emlékfa ültetése

Református templom1

Polgármesteri tájékoztató 3

Esélyteremtő4

Természetközeli13

Érzelmi akarati érettség14

Jó tanuló?16-18

Testvéróvoda 20

Fotó: Sinkó Dávid Márkó

TEPLOMSZENTELŐ

SZEPTEMBER 17-ÉN



Templomszentelés



Tudjuk, hogy Isten nem csak emberkéz által épített templomokban lakik, mégis, nekünk szükségünk van olyan helyre, ahol meg tudjuk élni hitünket – mondta ünnepi köszöntőjében Gergely Ferenc Barnabás erdőkertesi református lelképásztor.

– Olyan helyre, ahol éneklünk, imádkozunk, keressük Isten szavát, és ahol elkezdjük életünk nagyobb szakaszait a keresztségtől kezdve a konfirmáción át, a házassági eskü, a rendszeres úrvacsoravétel, a csoportbeszélgetések, a közös programok mind ide sorolandók, majd a temetés, temetési megemlékezés zárja a sort. A templomtornyunk Vereasegyházzról és Csomád széléről is látszik. Szeretnénk, ha az evangélium még messzebbre is látszana rólunk. Célunk, hogy reformátusok legyünk, olyan hitvallású keresztyének, akik a Biblia alapján élik életüket, és megosztják másokkal a krisztusi örömhírt: Isten szereti az embert.



A református templom és gyülekezet

12 év, egy épület. Az erdőkertesi reformátusok 12, sőt 14-15 éve egészen konkrétan, de évtizedeken keresztül egyre határozottabban állították, hogy szükséges ide egy református templom. Tudjuk, hogy az Isten nem csak emberkéz által épített templomokban lakik, mégis nekünk szükségünk van olyan helyre, ahol meg tudjuk élni hitünket. Ahol éneklünk, imádkozunk, keressük Isten szavát és ahol elkezdjük életünk nagyobb szakaszait a keresztségtől kezdve a konfirmáción át, a házassági eskü, a rendszeres úrvacsoravétel, a csoportbeszélgetések, a közös programok, majd végül a temetés, temetési megemlékezés zárja a sort – mind mind azt mutatja, hogy legyen egy hely, ahol együtt vagyunk, és átéljük az Isten jelenlétét is.

Milyen is ez a hely? A beépült szimbólumok segítségével beszéljünk arról, hogy kik is vagyunk, hová hogyan kötődünk, milyen úton vezetett az Isten bennünket.

1, A torony az erdélyi templomtornyok hangulatát idézi. Ez utal arra, hogy közülünk sokan jöttek messziről, a mai Magyarország és a Kárpát-medence sok településéről. Sokan hagyták el otthonukat, és természetes módon itt keresték, keresik a gyökereiket. Örömmel látjuk, hogy vannak, akik megtalálták. Fontosnak tartottuk, hogy keressük a kapcsolatot Kárpát-medencei testvéreinkkel, előbb az erdélyi Marosbogát, majd a kárpát-aljai Tizasalamon református gyülekezetével léptünk kapcsolatra, és ezek a találkozások sokat segítettek hitben, szeretetben. Erősödünk, folyamatosan erősödünk ezekkel a találkozókkal. De kapcsolatban állunk holland testvéreinkkel is, akik támogattak is az építkezésben, és nagyon jó a kapcsolat az Egyesült Államok-beli református testvéreinkkel, akik már lassan egy évtizede szervezik keresztyén angol táborainkat.

A torony Vereasegyházzról, de Csomád széléről is meglátszik. Hasonlóan szeretnénk, ha az evangélium még messzebbre is látszana rólunk.





Nyilas Zoltán esperes, aki elsőként azt hangsúlyozza, hogy nagyon sokan könyörögtek az erdőkertesi templom megépüléséért.

– A feleségem és én is a szomszédban nőttünk fel, Veresegyházon, és a szemünk láttára gyarapodott a gyülekezet. Amikor tizenkét évvel ezelőtt letettük a templom alapkövét, Fónagy Miklós esperes úr igen merészet mondott a gyülekezetnek. Úgy fogalmazott, hogy van egy jó híre, meg egy rossz. „A jó hírem az, hogy megvan a templomnak minden forintja. A rossz hírem pedig az, hogy a ti zsebetekben van.” – emlékezett vissza az Északpesti Református Egyházmegye vezetője.

2, Ahogy belépünk, látjuk a mozaikot, művészeink alkotását a szőlő motívummal. Ez utal a helyre, hogy Erdőkertesen sokan természetettek szőlőt ezen a homokos talajon. Igen, mi itt vagyunk, ide szeretnénk tartozni. Bizonyos dolgokban együttműködve az önkormányzattal, ahonnan az építkezés kezdete óta nagyon sok segítséget kaptunk,

de most a záró munkálatokhoz és ennek a napnak a megszervezéséhez különösen is sokat. Önkormányzati épületben üzemeltetjük Szőlőfűrt Református Óvodánkat, ahol fejlesztjük nemcsak a református szülők gyermekeit. Ráadásul a hőskorban, ami számunkra másfél évtized, minden vasárnap ott kezdődtek az istentiszteletek, polgármester úrsaját kezűleg nyitotta-zárta a tanácsstermet. De a gyülekezet mindig oda ment, ahová éppen tudott. Az iskola ebédlőjébe, ahol keresztelések is történtek, vagy a Faluházba is hosszú éveken keresztül, ahol mindig oda-és elpakoltak utánunk, kitakarítottak, soha nem kérve semmit a szolgálataikért. Ezúton is köszönjük a Faluház dolgozóinak a kedves

segítségét! Sőt, évekig tartottuk a bibliaórát a Teleházban, amíg legalább az elején az ablakok nélküli Altemplomba be nem tudtunk menni. Köszönjük a Teleházas lehetőségeket is! Sőt, az erdőkertesi Ars Longa Alapítvány, és az észak amerikai testvérszervezete, az ALNA majdnem 2 millió forintnyi adományt gyűjtött a templom számára. Köszönjük!

De ez a szőlő-motívum hadd emlékeztessen arra is, hogy egy ugyan a szőlőtő, de sok a szőlővessző. Mi reformátusok is megjelentünk, de ez már a 3. templom. Nagyon jó kapcsolatokat ápolunk az evangélikus testvérelekezettel olyannyira, hogy az épp 10 évvel ezelőtti evangélikus templomszentelés után nagy ünnepeinken mi is mindig az evangélikus templomba jártunk. Sőt, a Nagygeresdi Egyezmény értelmében közös úrvacsorát is vettünk. Köszönjük, hogy befogadtak minket evangélikus testvéreink! Római katolikusok is adtak nekünk helyet a templom melletti épületben, volt ott is istentisztelet, bibliaóra és rendszeresen konfirmációi előkészítő. Nagyon örülünk, hogy katolikus testvéreinknél is volt helyünk, amíg arra szükség volt. Köszönjük! Jól esett, hogy a már nem szükséges templompadokat is megkaphattuk mindkét felekezettől.

Ez a szőlő motívum emlékeztessen arra, hogy Erdőkertesen élünk, ide tartozunk, itt van küldetésünk, hogy osszuk meg az evangéliumot, amelyet megértettünk.

3, Amint a karzat felé megyünk a lépcsőn, meglátjuk a pelikánt. Ősi Krisztus-motívum ez, szépen jelzi az áldozathozatalt. Ahogy a régi gondolatok társultak a pelikánhoz, hogy vérével táplálja fiókait, úgy Krisztus vére is számunkra táplálék, és megváltás. Áldozathozatal, a templom felépítéséhez nagyon sok áldozathozatalra volt szükség. Nemcsak a szentelés előtti napokban, hiszen



Bogárdi Szabó István dunamelléki püspök, a Magyarországi Református Egyház Zsinatának lelkes elnöke hirdette Isten igéjét. Az egyházvezető hangsúlyozta: Erdőkertesen már megépített gyülekezet veszi birtokba a templomot.

– Hogy mire való a templom? Valamire meghív. Közvetíti Isten örökérvényű üzenetét: szeressétek egymást! Sokan napról napra új üzenetet várnak az egyháztól, de ha unalmasnak tartják is, nem mondhatunk mást, mint azt, hogy szeressétek az Urat és egymást, hiszen ebben van az élet forrása, és ebben van elrejtve az ember boldogsága.



Pásztor László, Erdőkertesi polgármestere köszöntőjében azt mondta: „nem volt bennem kétség, hogy ez a templom elkészül, mert éreztem a gyülekezetben az erőt. Tudtam, hogy előbb-utóbb Isten és emberek segítségével eljön a mai nap. Erdőkertesi csak akkor lesz erős, sikeres és békés község, ha a település három felekezetére épül.

több rendszeres adományokkal járultak a kiadásokhoz, ez az összeg a gyülekezet gyűjtéseként 12 év alatt meghaladta a 20 millió forintot. De sok vállalkozó is gondolt úgy a templomépítésre, hogy vagy kevesebbet számolt, vagy egyszer-egyszer nem is számolt munkadíjat.

És a pelikán emlékeztessen még az óvodánkra, óvodásainkra, akiket valóban táplálnunk kell, lelkileg is. Reméljük, hogy az ő korosztályuk is be fogja népesíteni ezt a templomot. Köszönjük szarvasi református testvéreinknek, hogy nekünk adták ezt a domborművet, és köszönjük a művésznek, aki hozzájárult, hogy itt legyen!

4, A szószék mellvértjén itt a jól ismert alak, az Isten Báránya. Mindig emlékeztessen minket arra, hogy van megváltás. Voltak konfliktusaink, és biztos, hogy lesznek is. De készen van a megbocsátás útja, van konfliktuskezelésre lehetőség. A krisztusi út. Hirdesse: Íme az Isten Báránya, Aki elveszi a világ bűneit: a tiédet is! Isten megtalálható, Krisztus győzött a bűn és a halál fölött. Örülünk azokkal együtt, akik itt találtak új életre! És azokkal is, akiknek helyreállt a házasságuk, akik célt és értelmet találtak életüknek Jézus Krisztus követésében.

5, Nem utolsó sorban itt van fent a csillag, amely nyolcágú kálvin-csillag. Jelezze ez kapcsolatunkat az egyházzal, mi református hitvallású gyülekezet vagyunk. A Magyarországi Református Egyház ernyője alatt éljük meg hitünket, és itt most hadd mondjunk köszönetet a több, mint 60 millió forint építési támogatásért, amit egyházunkon keresztül kaptunk és tudunk felhasználni. Emellett most már felhasználtuk az egy évvel ezelőtti országos gyűjtés 19 602 639 forintos adományát. Köszönjük! Így 2016-ra az épület elérte a 116 069 269-os összes bekerülési költséget – ami persze a 12 éves inflációt is beleszámítva több, de nekünk ez is elképzelhetetlen volt 12-14 évvel ezelőtt. Csoda.

Egyházunkon keresztül ismertük meg az épület tervezőjét, Nagy Bélát, aki nemcsak megtervezett egy épületet, hanem sok-sok tanácsával, tervezői művezetésével sokszor segített a holtponatokon átlendülni. Mit jelez a kálvin-csillag? Reformátusok vagyunk? Reformátusok leszünk? Célunk, hogy reformátusok legyünk. Legyünk olyan hitvallású keresztyének, akik a Biblia alapján élük életüket, és megosztják másokkal a krisztusi örömhírt: Isten szereti az embert.

12 év. Ez alatt a kis hittanos gyermekek-

ből lettek teológus hallgatók, egyetemisták, dolgozók, aktív munkavállalókból aktív nyugdíjasok. Voltak, akik még itt lapátoltak 2005-ben, és azóta elhunytak. Vagy éppen elköltöztek az ország, vagy a világ más tájaira. Ráadásul érdekes folyamat indult el: hogy a gyülekezetben belül találtak társra többen is az ifjúsági csoportból, de az idősebbek közül is. Többen megfogalmazták, hogy nem szívesen költöznének már el, mert itt a közösség, ahol otthon érzik magukat. Sokan találtak otthonra, ez pedig az Isten munkája.

Mi tehát a cél most? Mit teszünk most? Befejeződött egy épület? Örülünk, hálát adunk, de nem dőlünk hátra. Mert ezek még csak az első szárnypróbálgatások. Nagyon megköszönjük a minket hordozó váchartyáni gyülekezetnek azt az infrastruktúrát, ami itt még nem volt meg, de amit olyan szívesen adtak, amíg csak kellett, amíg csak kell – táborokhoz, gyülekezeti napokhoz, evangélizációkhoz. Hogy ott van parókia és a váchartyáni – erdőkertesi lelkésznek van hol laknia. És hálával emlékezünk a több évtizedes kapcsolatra a veregyházi gyülekezetrel és lelkészekkel, hiszen sokáig, hűséggel gondozták az itteni reformátusokat. Hálával emlékezünk Fodor Dániel egykori váchartyáni lelkészre, aki átvette a tervezés folyamatát, de korai halála miatt az épületet már nem láthatta.

Van-e erdőkertesi református gyülekezet? Mondjuk így: megfogant, létezik, de még nem született meg. Adja Isten, hogy tudjunk tovább haladni, amerre az Úr vezet minket! Hadd épüljön az Isten lelki temploma, amelyben mi magunk vagyunk az élő kövek! Mindazért pedig, ami történt, amit átélünk, legyen Istené minden dicsőség!

Soli Deo Gloria!

Erdőkertesen a református gyülekezet épült előbb, a templom csak utána. A gyülekezet kicsi, de erős, mint a bors.



Tisztelt Erdőkertesi Polgárok! Az eltelt időszakban az alábbi eseményekről számolhatok be.

● Augusztus 31-én volt a Neumann János Általános Iskola Tanévnnyitó ünnepsége. Augusztus végén két tanterembe új bútort vásárolt az önkormányzat.

● Szeptember 1-én találkoztam Kmetty Károly örbottyáni polgármester úrral a településeink határán lévő ingatlanok szennyvízközműre való csatlakozásának pénzügyi feltételeiről, valamint a Határ utca karbantartásáról, kerítések nyomvonaláról, valamint a közvilágításhoz kapcsolódóan benyúló fák lombkoronájának rendbetételéről.

● Szeptember 3-án az erdőkertesi Barátság Nyugdíjasklub tagjaival együtt részt vettem a galgamácsai Őszirozsa Nyugdíjasklub 25 éves fennállásának alkalmából rendezett ünnepségen.

● Szeptember 5-én az idei évben megvalósuló útfelújításhoz kapcsolódóan lakossági fórumot tartottam a Szőlősor utca és a Kazinczy utca kereszteződésében

● Szeptember 6-án a Barátság Nyugdíjasklub vezetőivel a klubnak önálló ingatlanba való kerülésének lehetőségeiről.

● Szeptember 8-án Hajdúszoboszlón vettem részt egy országos közigazgatási konferencián.

● Szeptember 10-én első alkalommal 13 órától került megrendezésre a sörfesztivál, a nap folyamán több mint ezer látogatója volt a rendezvénynek.

● Szeptember 12-én bemutatkozó találkozóra került sor Eich László úrral aki az új Dunakeszi Tankerület igazgatója. Szó került az önkormányzat tulajdonában álló iskola működtetésének átadásáról, valamint a technikai munkatársainak átvételéről.

● Szeptember 14-én részt vettem a TÖOSZ Elnökségének ülésén.

● Szeptember 17-én a Református Templom megszentelésén vettünk részt, a szertartást követően emlékfát ültettünk.

● Elkészült a Rákóczi utcától a Református Templom bejáratáig, valamint onnan az Iskola és a Bocskai utca kereszteződéséig a térkő burkolatú járda. Ezúton is felhívom szíves figyelmüket, hogy az elkészült járdán semmilyen módon sem engedélyezett a parkolás.

● A veregyházi településhatártól indulóan megkezdődött a járdafelújítás, amely most a gyalogátkelőig tart, majd ezt követően a jelzőlámpás gyalogátkelőhely és a Béke utca közötti szakasz újul meg.

● Az idei évre tervezett útfelújítási munkák megkezdődtek, illetve megkezdődnek a Szőlősor, Kazinczy és a Sport utcákban. A munkákat hátráltatja a Kazinczy utcában az úttörő készítésekor felszínre kerülő földgáz nyomócső.

● Megújul a Géza utca elején lévő buszmegálló a Szociális Otthonnál és a Ganzzal szembeniekhez hasonlóan és elhelyezésre kerül egy emléktábla Róheim Géza Folkloristáról születésének 125.évfordulója alkalmából.

● Az önkormányzat tulajdonában álló a

benzinkút mögötti területre ipari park létrejöttét elősegítő pályázaton dolgoztunk az elmúlt hetekben és az október eleji határidőre elkészülünk vele és beadásra is kerül.

● Megkezdődött a Kommunális csoportnál a téli feladatokra történő felkészülés.

● Az őszi folyamán tervezzük a zöldfelületeink megújítását főként a Fő úti járdafelújításhoz kapcsolódóan valamint az Ifjúsági tábortan és a temető környékén. Amennyiben további márt aszfalt beszerzésére nyílik lehetőség, úgy további útfelújítási munkák indulnak.

● Járda épül 360 folyóméter hosszban a Zombori és a Lugosi utcákban.

● Nemzeti ünnepünkre az 1956-os eseményekhez méltó emlékmű készül a volt kopjafa környezetében.

● Vida Sándor volt erdőkertesi lakos adományaként egy mobil kemencével gazdagodott a település. A benne sült finomságokat az adventi rendezvények alkalmával nyílik majd lehetőség megkóstolni.

● Elindult a Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP). Jelenleg a gyermekek felmérése folyik.

*Dr. Pásztor László
polgármester*



Róheim Géza emlékfá ültetése



Kiadja Erdőkertesi Község Önkormányzata ● Felelős kiadó: Vargáné Rajna Ágnes jegyző ● Főszerkesztő: Sinkó György ● Szerkesztő-újságíró: Sinkó Dániel ● A szerkesztőség címe: 2113 Erdőkertesi, Fő tér 4. Tel.: (28) 595-055; fax: (28) 595-041; e-mail: erdokertesinaplo@gmail.com ● Honlap: www.erdokertes.hu ● Megjelenik havonta 2.850 példányban ● Grafikai munkák: INAYORI Bt. ● Tördelés: Sinkó Ivett ● Nyomda: T&T NYOMDA Műszaki vezető: Tar Attila

HELYI ESÉLYTEREMTŐ PROGRAM

Településünkön kidolgozásra, és 2016 őszétől bevezetésre került egy program, mely gyermekeink részére 0-14 éves korig, azaz születésüktől kezdve általános iskolás koruk végéig biztosítja, az életkoruknak megfelelő szűréseket és szükség esetén a terápiákat is.



A program egyedülálló, hiszen nem szükséges a gyermekeket távoli szakrendelőbe, magánrendelésre, kezelésekre vinni, ezeket az Erdőkertesi intézményekben szervezik, és ezekben bonyolítják le.

Az előzetes felméréseket, vizsgálatokat az önkormányzat finanszírozza, a szükséges kezelésekhöz, terápiákhoz pénzügyi támogatást nyújt, rászorultság esetén átvállalja azok költségeit.

A Program folyamatkövető, a gyermekek fejlesztéséről a szakemberek fejlődési naplót vezetnek.

Az intézményekbe történő belépéskor – védőnői szolgálat – óvoda – általános iskola – ha a gyermeket korábban már fejlesztették, a fejlődési napló is átadásra kerül, így a fejlesztéseket szükség esetén tovább lehet folytatni.

Az információk közvetlen átadásával nem kell az intézményeknek a gyermek bekerülésekor hónapokat elvesztegetni a felmérésekkel, sokkal korábbi életszakaszban kezdődhetnek meg a személyre szabott fejlesztések. Nem fordulhat elő, hogy az iskolaköteles korba lépő gyermekek harmada visszamarad az óvodában, mert az iskolaérettség eléréséhez több időre van szüksége.

A program a szülőkkel, családdal való szoros együttműködést feltételez, e nélkül ez a program nem működhet! Nem kötelező a részvétel, a vizsgálathoz minden esetben előzetes szülői hozzájáruló nyilatkozat szükséges.

A program szakaszai életkorhoz, ill. intézményekhez kötődnek.

Az Erdőkertesi Naplóban a fejlesztő szakemberek, részletesen ismertetik szakterületüket, az igénybe vehető fejlesztéseket, a várható eredményeket. Az egyes területek fejlesztői, igény szerint szülői fogadóórákat, egyéni, csoportos kon-

zultációt, esetleg klubfoglalkozásokat tartanak.

A program három fő részre tagozódik:

0-3 éves kor

Ebben az időszakban a védőnők és a gyermekorvos kíséri figyelemmel a gyermekeket. Bizonyos időközönként, rendszeresen találkoznak a gyermekekkel, a szükséges vizsgálatokat, szűréseket elvégzik. A program új részeként kb. 3-6 hónapos korban csatlakozik hozzájuk a DSGM-el, azaz Dévény Speciális manuális technika Gimnasztika Módszerrel dolgozó terapeuta, aki ha a szűrés bármilyen eltérést mutat, a felmérést követően késedelem nélkül meg tudja kezdeni a Dévény-féle terápiát.

Ezzel reményeink szerint a Pedagógiai Szakszolgálat által ellátott leg súlyosabb eseteknél számottevően több esetben kezdődhet meg a korai fejlesztésnek ez a később már nem pótolható módszere.

3-6 éves (óvodás) kor

A védőnői szolgálatnál vezetett fejlődési napló átadásra kerül a helyi önkormányzati óvodába beíratott gyermekekről.

A szükséges fejlesztések, a korai életszakaszban már elkezdett fejlesztésekre épülve folytatódhatnak. Kb. 1 hónap alatt minden korcsoportban el lehet végezni a felméréseket, és ha szükséges, megkezdődhet a gyermek életkorának leginkább megfelelő fejlesztés, mely ebben az életszakaszban jellemzően mozgásfejlesztés.

A szakemberek közösen dol-

gozzák ki a gyermekek fejlesztési terveit, mely túlnyomóan játékos mozgásfejlesztés, ha szükséges logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus közreműködésével.

3 éves korban jellemzően TSMT terápia, 4-5 éves korban, ezen túlmenően logopédiai, gyógypedagógiai megsegítés, 5 éves kortól, mely az un. iskolára előkészítés, felkészülés időszaka, alapozó torna, logopédia, gyógypedagógiai fejlesztés szükséges.

A fejlesztéseket az óvodai mindennapokba beépítve, helyben kaphatják meg a gyermekek.

A programhoz szükséges szakembereket, szakmai irányítást az önkormányzat által felkért és finanszírozott, jellemzően Erdőkertesen élő, rendkívül magas szinten felkészült szakemberek végzik.

A fejlesztéseket team munkában végzik, egymással rendszeresen konzultálva.

Az óvónők belső továbbképzéseken vesznek részt, a csoportok napi életébe beépíthető ismerete-

ikkel tovább emelhető az óvodai nevelés színvonala.

A különféle fejlesztések dokumentációi a fejlődési naplóba kerülnek, melyekről a szülőket tájékoztatják, igény szerinti kérésre azokból másolatot adnak.

7-14 éves kor

A helyi iskolába kerülő gyermekek fejlődési naplója átadásra kerül az iskolai pedagógusnak, ahol, ha szükséges a már megkapott fejlesztésekre alapozva azok tovább folytathatóak.

Amennyiben nem a helyi iskolában tanul a gyermek, a szülő kérésére a fejlődési napló részére átadásra kerül, és Ő saját megítélése szerint átadhatja a gyermekével foglalkozó pedagógusnak, szakembernek.

A program nagy szakmai és anyagi kihívás, sok ember együttes munkáját igényli, de reményeink szerint az évek során érzékelhető és értékelhető eredményeket fog hozni, gyermekeink egészségszebb, felkészültebb, aktívabb, boldogabb, egyszóval teljesebb életet élhetnek.

A HEP munkatársai

A program a szülőkkal, családdal való szoros együttműködést feltételez



„Ahol a hőseket nem felejtik, mindig lesznek újak.”

1956-OS EMLÉKMŰ ERDŐKERTESEN



Erdőkeres Önkormányzata október 23-a emlékére szobrot állít az 1956-os Emlékbizottság támogatásával Az emlékmű egy piramist ábrázol majd, melynek felső fele elszakad az alsó tömegtől és a földre hull. Az erő amelyre ez képes belülről a bezártságból fakad, mintegy a szabadság és a „fény” felé törekvő nemzet akarata. Ezt az a három élő facserje szimbolizálja aminek levelei a nemzeti trikolor színeit hordozzák. A termőföld, amelyből az élet fakad Magyarország 19 megyéjéből kerül a piramisba, ami nemzeti egységünket a diktatúra megbuktatásának közös szándékát fejezi ki. **Ehhez kérjük a lakosság segítségét.** Amennyiben kegyeletüket és szimpátiájukat egy-egy marék otthoni földdel szeretnék kifejezni, úgy ezt a Polgármesteri Hivatal előtt álló gyűjtőedénybe való elhelyezéssel tehetik meg.



ERDŐKERTES KÖZTERÜLET-FELÜGYELET



Kedves Olvasó. Bizonyára már minden kutyás környékén jön ki, de én úgy gondolom nem lehet elégszer elmondani:

► MINDEN kutyatartó KÖTELESSÉGE a kutyáját az ingatlanán kerítésen belül tartani. Ismét ősz van tüzelési időszak, még is napi szinten kapunk bejelentéseket utcán felügyelet nélkül kóborló kutyákról.

Nem csak azért fontos a kutyát bent tartani, mert szabálysértési és állatvédelmi bírság kiszabását vonja maga után, ha nem vigyázunk kedvenceinkre, hanem azért is mert 2016. október 01-től október 25-ig EBZÁRLAT ÉS LEGELTETÉSI TILALOM van Veregyházon és környékén!

Az ebzárlat tartama alatt:

-a tartási helyén minden kutyát és macskát elzárva, illetőleg a kutyákat megkötve úgy kell tartani, hogy azok más állattal, vagy emberrel ne érintkezhessenek. Zárt udvarban a kutyák elzárását, vagy megkötését mellőzni lehet, ha azok onnan ki nem szökhetnek

-kutyát tartási helyéről csak pórázon vezetve és szájkosárral szabad kivinni

-az érvényes veszethettség elleni védőoltással rendelkező vadászebek, a fegyveres erők és a fegyveres testületek ebei, a katasztrófa mentő ebek, a segítő és terápiás ebek, valamint a látássérült embereket vezető ebek rendeltetési céljuknak megfelelő használatuk idejére, mentesek a fentiekben foglalt korlátozás alól

-az ebzárlat alatt befogott, kóbor húsevőket hatósági megfigyelés alá kell helyezni az ebzárlat időtartamára

-az ebzárlat alatt húsevő állatok összevezetésével járó rendezvény



külterületen nem tartható!

► Az elmúlt hónapban sokkal kevesebb volt a járdán parkolás miatti közlekedési szabálysértés a Fő úton.

A Nemes utcában a posta előtt, valamint a Gól ÁBC bejáratánál még mindig sokan figyelmen kívül hagyják, hogy NEM LEHET MEG-



ÁLLNI, CSAK A PARKOLÓBAN! Sem úgy, hogy otthagyjuk a járó motorral az autót, sem úgy hogy a jármű vezetője benne ül a járműben. EZ IS MEGÁLLÁS. A Tompa Mihály utcában és a Cseresznyefasor utcában sem csökken a járdán parkolók száma a múlt havi felhívás ellenére sem, így ott is büntetésekre számíthatnak a szabálytalankodók.

► Lassan beköszönt az ősz, még is rengeteg nyaraló és családi ház tulajdonosa elmulasztotta a kötele-



zö gyom mentesítés elvégzését amit sajnálattal tapasztaltunk a települést járva, pedig tavasz óta több alkalommal is cikkeztem erről. Sokan csak a felszólításra kaszálták le a területüket, de voltak akik a felszólítás ellenére sem tettek semmit sajnós.

► **FONTOS HÍR**, hogy a Befogadlak Erdőkertesi Állatvédő Alapítvány a Svájci Susy Utzinger Alapítvány támogatásával **INGYENES** ivartalanítási akciót szervez elsősorban rászoruló eb tartók részére.

Most év végéig 50 kutyát szeretnénk ivartalanítani. Ha jól fog alakulni a következő évben is lesz erre lehetőség.

A program már fut, már 4 kutyust ivartalanítottunk, akik nem fognak utcán kóborolni és nem kívánt utó-

dokat maguk után hagyni!!!

Kérem, aki szeretne ebben részt venni jelentkezzen a befogadlak2016@gmail.com e-mail címen megadva nevét címét telefonszámát hogy a részleteket egyeztethessük.

Mittó Gabriella és
Miksi József
Közterület Felügyelők



...többé nem kell attól tartanod, hogy nem vár otthon senki, nem fogsz azon merengeni, hogy „engem senki sem szeret”.



INGYENES IVARTALANÍTÁSI AKCIÓ RÁSZORULÓ ERDŐKERTESI KUTYAGAZDIKNAK!



A Befogad-LAK Erdőkertesi Állatvédő Alapítvány
2016 október 1.-től IVARTALANÍTÁSI AKCIÓT SZERVEZ,
a svájci Susy Utzinger alapítvány támogatásával!

Az akcióban olyan kutyák vehetnek részt, akinek gazdája szociális helyzete nem teszi lehetővé ennek a költségnek a kifizetését, így **TÉRÍTÉSMENTESEN** végezzük el!

Jelentkezni lehet az erdőkeresi Polgármesteri Hivatal ügyfélszolgálatán, vagy e-mailben: befogadlak2016@gmail.com

Az alábbi adatok megadásával:

- kutya neve
- gazdi neve címe telefonszáma,
- a kutyus kan, vagy szuka
- kicsi/közepes/nagytestű
- kutya mikor született,
- szuka esetében mikor tüzelt
- chipszám!!!



ÉLJETEK A LEHETŐSÉGGEL, SEGÍTSETEK MEGÁLLÍTANI A NEM VÁRT SZAPORULAT MEGSZÜLETÉSÉT!
AZ IVARTALANÍTÁS ALTATÁSBAN TÖRTÉNIK, NEM VÁLTOZTATJA MEG AZ ÁLLAT SZEMÉLYISÉGÉT,
ELEVENSÉGÉT, INTELLIGENCIÁJÁT!

TÜDŐSZŰRÉS

Felhívjuk a lakosság figyelmét, hogy településünkön

2016. november 10-től
2016. november 17-ig tüdőszűrést tartunk.

A tüdőszűrés ajánlott. A tüdőszűrő vizsgálat 40 éves kor felett ingyenesen vehető igénybe. A 40 év alattiak szűrésére is van lehetőség 1.700.- Ft térítési díj ellenében, amelyet a szűrés helyszínén kapott csekken lehet befizetni.

A vizsgálat alkalmas a tüdőbetegségek időbeni felismerésére. Panasz nélkül is lehet beteg.

A vizsgálat helye: Faluház, Fő út. 112.

A vizsgálat ideje novemberben:

10. csütörtök	8 – 14 óra
11. péntek	8 – 14 óra
14. hétfő	12 – 18 óra
15. kedd	8 – 14 óra
16. szerda	12 – 18 óra
17. csütörtök	8 – 14 óra

Fontos tudnivalók:
SZEMÉLYI IGAZOLVÁNYÁT,
TB KÁRTYÁJÁT VALAMINT
AZ ELŐZŐ ÉVBEN KAPOTT
TÜDŐSZŰRŐ IGAZOLÁST
HOZZA MAGÁVAL!

Polgármesteri Hivatal



Október

◆ Október 1. 8.00 (szombat)
GOMBAISMERETI TÚRA GOMBASZAKÉRTŐ
VEZETÉSÉVEL

Helyszín: Vácrátót (részletes
tájékoztató plakátokon és a honlapon)

◆ Október 6. (csütörtök) 18.00
óra – Batthyány park
MÉCSESGYÚJTÁS AZ ARADI VÉR-
TANUK EMLÉKÉRE

Műsor: a Neumann János Általános
Iskola tanulói

◆ 2016. október 8. (szombat)
9.00-12.00
BABARUHA- és JÁTÉKBÖRZE
Stand díj: 500.- és 700.-Ft (a be-
jelentkezés határideje: okt. 3-ig!)

◆ Október 11-ig látható Kállai
Henrik festőművész kiállítása a Galérián

◆ Október 13. (csütörtök) 17.00
óra
KÖSZÖNTJÜK A SZÉPKORÚAKAT!
Műsor: Ki Akarok Nyilni Óvoda és a
Szőlőfűrt Óvoda, sztárvendég: Aradszky
László

Belépés meghívóval (a 65 évet betöl-
tött kertészek polgármesteri meghívóle-
velet kapnak)

◆ Október 1-től látható az ESZAK
– 60+ idősök által készített tárgyak ki-
állítás

◆ Október 3– 9-ig (hétfőtől va-
sárnapig)

ORSZÁGOS KÖNYVTÁRI NAPOK (rész-
letesen plakátokon és a honlapon)

Benne: október 6. 10.00 Szél Mariet-
ta és Héjja Balázs (zenés, játékos, mó-
kás foglalkozások)

◆ Október 13. (csütörtök) 18.00
Gombaismereti tanfolyam (3. foglal-
kozása)

◆ Október 18. (kedd) 10.00 és
11.00 GYERMEKSZÍNHÁZ



www.erdokertesfaluhaz.hu

HATTYÚFIVÉREK A Holdfű Színház
előadásában

Belépődíj: Csoportos: 400.-Ft,
egyéni: 600.-Ft

◆ Október 14. (péntek) 15.00
óra

PÁLYAVÁLASZTÁSI NAP

Az általános iskolák 7-8. osztályos
tanulói és szüleik számára

◆ Október 15. (szombat) KERTÉ-
SZETI FESZTIVÁL a téren és a Faluház-
ban

15.00 Dr. Bálint György kertészmér-
nök – Bálint Gazda - kertészeti előadása
– és az Emlékfoslányok c. könyv bemu-
tatója, dedikálással

A könyvet nagy kedvezménnyel a
helyszínen, és azt megelőzően október
elsejétől a Könyvtárban meg lehet vásá-
rolni (2.990.-Ft helyett 1.800.-Ft-ért)

17.00 „VIRÁGOS KERTES” kiállítás és
eredményhirdetés

(főszerző: Kertes Erdőkertesért
Munkacsoport)

◆ Október 19. (szerda) 18.00
BioPont klub

programgazda: Varga-Farkas Edit
Sára

◆ Október 21. (péntek) 10.00 és
11.00 óra

A Neumann János Általános Iskola
'56-os megemlékezése

◆ Október 23. (vasárnap) 17.00
óra

MEGEMLEKEZÉS AZ '56-OS FORRA-
DALOM ÉS SZABADSÁGHARC ÉVFORDU-
LÓJÁN

"Egy nép kiáltott..." pódiumműsor a
Szabad Ötletek Színháza előadásában
Szereplők: Sztítás Barbara, Nádházy
Péter, Bor Viktor, Imre István

Szerkesztette és rendezte:
Bor Viktor

Utána fáklyás séta a Kopjafához.

◆ Október 27. (csütörtök) 18.00
Gombaismereti tanfolyam (4. foglal-
kozása)

◆ Október 27. 18.00 Világjárók
Klubja – szervezés alatt

◆ Október 28. 18.00 MITŐL SIKE-
RES EGY NŐ? (INGYENES BETEKINTŐ)

"Ha nő vagy, a szerepeid és a felada-
taid összeegyeztetése néha nehéznek
látszik. Gyere el 2016. október 28-án
18 órától egy órára hozzám (a Faluház-
ba), és ingyenes betekintést kaphatsz 5
alkalmas minitréning sorozatomba, ahol
ezt a témát járjuk körül. Részletek: www.
yoursolution.hu [1]" ...ezt üzeni kedves
látogatóinknak dr. Bakos Adrienn.

◆ Október 29. (szombat) 14.00
ULTI-KLUB

❖ November 6. (október 30. helyett!)

Novemberi előzetes

(vasárnap) 17.00 NOSZTALGIA KLUB

❖ 2016. november 10-17-ig TUDÓSZŰ-
RÉS lesz a Faluházban

Kedd, csütörtök és péntek: 8.00-14.00
óráig

Hétfő és szerda: 12.00-18.00 óráig

❖ November 12-én SZÍNHÁZI ELŐADÁS
(szervezés alatt)

Keleti tanok klubja indul az ős folya-
mán (megfelelő számú jelentkező ese-
tén) Falticska Sándor vezetésével (keleti
filozófia, buddhizmus, meditáció és ezek
hatásai az egészségünkre, mindennap-
jainkra). A klubról részletesen írtunk az
előző havi újságban.

Ismét „vendégintézmény” lakik a Faluházban

A Veresegyházi EGYMI – ahova erdőkertesi gyermekek is járnak – iskolaépülete nem készült el a tanév elejére Veresegyházon. Ezért szükségmegoldásként ebben a tanévben a 7. osztály a Faluházban „vendégeskedik”, a Klub II. helyiséget biztosítottuk számukra tanteremként. Osztályfőnökük Pintér Gabriella nem volt ismeretlen számunkra, és a pedagógusok többségével is találkoztunk már. Az első napok még „döcögösen” mentek, de lassan minden a helyére zökken, ahogy megszokjuk egymást. Igaz, van ebben már gyakorlatunk, hiszen tíz év alatt volt itt már az orvosi rendelő, az óvoda, aztán a polgármesteri hivatal, és még a Családsegítő és Gyermekegészségügyi Szolgálat is lakott nálunk (akkor még nem ESZAK volt a

nevük). Az iskola eddig még hiányzott a palettáról, most az is sorra került. Biztos vagyok abban, hogy az egymáshoz alkalmazkodás szükségszerűsége minden-

ki számára hoz pozitívumot is. No meg egy év olyan gyorsan elszáll, észre sem vesszük, és már vége a tanévnek...



Az EGYMI 7. osztályosai

A Faluházban rendszeresen működő tanfolyamok, szakkörök, klubok:

JÓGA (hétfő): 18⁰⁰-19⁰⁰; Meridián torna (kedd): 16⁰⁰ - 17⁰⁰; ÉLETERŐ Egészségügyi torna (kedd): 17⁰⁰-18⁰⁰; KÉZIMUNKA CSOPORT (páratlan hét kedd): 16⁰⁰-18⁰⁰; ÉNEKKARI PRÓBA (szerda): 18⁰⁰-20⁰⁰; NYUGDÍJAS KLUB (szerda): 15⁰⁰ - 20⁰⁰; BABA-MAMA Klub, (csütörtök): 10⁰⁰-12⁰⁰; Meridián torna (csütörtök): 16⁰⁰-17⁰⁰; ÉLETERŐ Egészségügyi torna (csütörtök): 17⁰⁰-18⁰⁰; MIKROKONTROLLER KLUB (péntek): 17⁰⁰-20⁰⁰; IDEGEN NYELVŰEK KLUBJA (páros-hét, csütörtök): 17⁰⁰; (jelenleg szünetel, várjuk az érdeklődők jelentkezését!) BioPont Klub (külön értesítés szerint): 18⁰⁰-20⁰⁰; ULTI-klub (minden hónap utolsó szombat): 14⁰⁰-18⁰⁰; NOSZTALGIA klub (minden hónap utolsó vasárnap): 17⁰⁰-22⁰⁰

A *-gal jelölt programok az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében, a „Művészetek Háza Gödöllő és az Erdőkertesi Faluház és Könyvtár szolgáltatásainak fejlesztése az élethosszig tartó tanulás érdekében” című, TÁMOP-3.2.3-09/2/KMR-2010-0012 jelű pályázatban vállalt kötelezettségként valósulnak meg.

Az alább felsorolt (a TÁMOP-pályázatból 2011-12-ben megvalósított) szakköröket megfelelő számú jelentkező esetén részvételi díjas formában indítjuk. Bővebb tájékoztatást honlapjainkon és plakátokon olvashatnak.

GYERMEK SZÍNJÁTSZÓ SZAKKÖR* (HÉTFŐ) 16³⁰-18⁰⁰; KERÁMIA SZAKKÖR* (KEDD) 13⁰⁰-17⁰⁰; NÉPTÁNC*, (SZERDA): 14³⁰-16⁰⁰; MODERNTÁNC (TÖBB KORCSOPORT SZÁMÁRA!) (PÉNTEK): 16³⁰-17¹⁵; IFJÚSÁGI SZÍNJÁTSZÓ (SZOMBAT): 18⁰⁰-20⁰⁰; GRAFIKA KURZUS (CSÜTÖRTÖK): 15⁰⁰-18⁰⁰

A programjaink megtalálhatók Erdőkertes község honlapján, a **Faluház** címszóra kattintva, a www.erdokertesfaluhaz.hu; www.erdokertesfaluhaz.tamop.info; www.veresegyhazi-kke.hu; www.gkrte.hu; www.dunapartprogram.hu; www.reginonet.hu; www.pestmegyei-hirhatar.hu; www.info-godollo.hu; <http://akisterseg.hu/telepulesek.html> és a www.rikkancshirek.hu oldalakon.

FELHÍVÁS!



❖ A Faluház GYERMEKMEGŐRZŐ SZOLGÁLTATÁST

szervez, elsősorban a saját rendezvényei idejére, hogy a kisgyermekes szülőknek megkönnyítsük a programjaink látogatását. VÁRJUK a jelentkezőket, akikkel elbeszélgetünk a feladatról.



❖ Angol nyelv-vizsgát szeretnél? Vagy csak felfrissítenéd nyelvtudásod?

Itt a lehetőség januártól bekapcsolódni a már működő Angol nyelvi klub csoportba Erdőkertesen a Faluházban. A tanulás és a jó hangulat garantált, péntek esténként fél hattól fél nyolcig.

Kurzuskönyv: Traveller Intermediate (beszerzésében segítünk!)

További információk, jelentkezés:
06 20 3596915

zsuzsi.gyorfi@gmail.com



❖ Kedves erdőkertesi Anyukák, Kismamák és Nagymamák!

Találkozunk minden héten csütörtökön 10.00-12.00-ig a Erdőkertesi Faluházban (a fc-on mindig jelezzük a helyszínt)! Az idei év (első félév) munkatervét olvashatjátok a fc-on, és a Faluházban. **A nyári zárva tartás idején a klub működését (helyszín, időpont) fc-on közöljük.** Csatlakozzatok Facebook csoportunkhoz: **Erdőkertesi Baba-Mama Klub.**

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

*Csányi Anita és
Varga-Bokor Zsuzsanna*



❖ Alapfokú gomba ismereti tanfolyam indult márciusban a Faluházban, vezeti

Kis Szidónia gombaszakértő. Elméleti foglalkozások tavasszal és ősszel 6-6 alkalommal, minden második csütörtökön 18.00-20.00-ig. Első alkalom: március 24-én, 18.00. Terepgyakorlat tavasszal és ősszel 6-6 alkalommal, előzetesen egyeztetett hétvégi időpontokban, telekocsikkal, költségmegosztással.

A részvételi díj 28.000.-Ft/fő (a jegyzetet is tartalmazza).



❖ BioPont klub indult 2014. májusban a Faluházban, amely a környezettudatos,

vegyszermentes életmódot tűzte ki célul. Az előadásokhoz kapcsolódóan az egymástól-tanulás módszerét (is) alkalmazzuk. A havi rendszerességgű foglalkozások mellett célzott természetjárásokon veszünk részt, pl. gyógynövény ismereti és gyűjtő túrán, továbbá gyakorlatban is megtanuljuk a gyógynövények feldolgozását. A részvétel díjtalan!



❖ Mikrokontroller klub működik a Faluházban!

Robot-, elektronikus játék-, lakásriasztó-, öntöző automatika-, látvány-elektronika áramkör építés. Mikrokontroller- és számítógép programozás. Linux alapismeretek. Bővebb információ a Faluház honlapján!

A műsorváltoztatás jogát fenntartjuk!

*Pallag Katalin
a Faluház és Könyvtár
igazgatója*



Sörfesztivál

KEDVES ERDŐKERTESI NYUGDÍJASOK!



Nem telhet el egy hónap sem, hogy ne történne valami a klubban.

Augusztus 20-án jelentős számmal vettünk részt a közösségi ünnepségen. 24-én a Faluház udvarán lecsót készítettünk kolbászszal. Mindenki kivette a részét az előkészületekből. Volt, aki paradicsomot hozott, volt aki galuskát főzött a lecsóhoz. Kuruczné Tilda galuskát készített, Nádasné Gizike kelt tésztát hozott amiből kürtöskalácsot süttünk. Minden remekül sikerült. A hangulat és az idő is remek volt. Hamarosan szeretnénk megismételni.

Szeptember 3-án Galgamácsán voltunk, mert az ottani klub ünnepelte megalakulásának 20. évfordulóját. A meghívott klubok műsorokkal köszöntötték az ünnepeltek. A mi csapatunk is nótacsokorral kedveskedett. Persze a jó zene és a tánc sem maradhatott el. A vendéglátásról csak felsőfokon lehet beszélni. Finom ebéddel, süteményekkel és különböző italokkal kínálták a vendégeket. Azt hiszem, hogy akik ott voltunk mindannyian nagyon jól

éreztük magunkat.

Szeptember 7-én zsíroskenyér partit tartottunk. A kenyérhez lila hagymát, zöldpaprikát, paradicsomot tálaltunk. Volt olyan társunk aki paradicsomsalátát hozott. Jó hangulatban telt a délután.

A következő szerdán köszöntöttük Mária nevű klubtagjainkat. Nemes Péter szép versekkel, mi pedig virágokkal köszöntöttük ünnepeltjeinket Pajor Istvánné, Pataki Miklósnét, Lehotkai Józsefnét és Dorogi Attilánét. Ők finom süteményekkel és italokkal kínáltak minket. Nem maradhatott el a nótázás sem. Mindenkinek elénekeltük a kedvenc nótáját.

Sajnos szeptember 16-án végső búcsút vettünk Őri Sándornétól, a Veregyházi klub vetőjétől. Nyugodjék békében!

Továbbra is várjuk olyan, hangszeren játszani tudó, nyugdíjas jelentkezését aki szívesen segítene nekünk az éneklésben.

*Bencze Kálmánné
klubvezető*





Erdőkertes Község Önkormányzat szervezésében
Erdőkertesi Kertészeti Fesztivál
Kertészeti kiállítás és vásár

2016.10.15. 14:00 – 18:00

Szent István Parkban, az Erdőkertesi Faluház és Könyvtárban

– **15:00** Előadást tart és dedikál:

Bálint Gazda,
Dr. Bálint György
kertészmérnök



– **17:00 Erdőkertesi Szép Kertek** verseny kiállítással
egybekötött eredményhirdetés és díjkiosztó ünnepség

Virág és dísznövény vásár
Kézműves vásár
Gödöllői méz • Vácrátóti lekvár
Kézműves palacsinta

A rendezvényt támogatja:



Borsvirág
Mezőgazdasági Szaküzlet
(Veresegyház)
Angyali kertészet
(Veresegyház)



RP
ROZSÁLYI PÁL
egyéni vállalkozó
2162 Órbottyán Fő út 1/B



TERMÉSZETISMERETI, HONISMERETI ÉS TERMÉSZETJÁRÓ TÁBOR A PILISBEN

2016. JÚNIUS 27-TŐL JÚLIUS 1-IG

Résztevők:

Thury Kitti, Thury Bálint, Bencze Tamás,
Bencze Tímea, Bencze Róbert, Bencze Krisz-
tián, Pikó Petra, Zsigmond Levente, Kovács
Áron Sámuel, Szokola Márton Mihály, Fábi-
án Barnabás, Veres Rebeka Anna,
Veres Regina Sára, Perjési Richárd
Hollói Jánosné
Bencze Kálmánné
Pálincás Csaba túravezető
Pallag Katalin táborvezető

Célkitűzésünk az évek óta megszo-
kott volt: a résztvevők számára a
kiválasztott tájegység történelme, földrajza,
élővilága kapcsolódjon össze a helyhez kö-
tődő irodalommal, képzőművészettel, épí-
tészettel. Nem külön-külön tantárgyanként,
hanem egységes egészként integrálódva
ágyazódjon be ismeretükbe. S mindez a
természetben, túrázásokkal ötvözve, ahol
megtanulják tisztelni és óvni a természetet.
Szállásunk Dobogókőn, a Zsindelyes ven-
dégház jurtáiban volt. Az étkezést részben
a régóta szokásos módon oldottuk meg:

napközben hideg csomagból, amit naponta
vásároltunk és készítettünk el közösen. Me-
leg étel volt reggel és este, félpanziós ellátás
szolgált most kényelmünket. Az oda-út is
eltért a szokásostól, Vera néni „szolgálati”
autója mellett megkértünk néhány szülőt,
hogy fuvarozzanak bennünket a helyszínre
– az odajutás tömegközlekedéssel eléggé
körülményes lett volna.

A szálláshelyek elfoglalása után egy rövid
„bemelegítő” túrára indultunk a Zsvány-
sziklához. Az időjárás remek volt, egy sza-
vunk sem lehetett, százagra sütő nap kísért
bennünket útjainkon. Másnap a szentendrei
Skanzen volt a fő célpont, ahol a természet-
járással szemben inkább a honismereti cél
dominált. Hazánk több tájegységével ismer-
kedtünk meg, és még kézműveskedésre is
jutott idő. Este megérkezett Pálincás Csabi
is, két napot volt velünk. Megkértük a szer-
dai túra vezetésére (Dera-patak völgye, a
Szurdok-tanösvény, 12,8 km, 547 m szint-
emelkedés), és a gyerekek örömmel üdvö-
zölték régi kollégánkat. Csütörtökön volt a
hét fénypontja, a körtúra: a Lukács-árkon le,

után felkapaszkodtunk a Rám-szakadékon,
és visszagyalogoltunk Dobogókőre (13,5
km, 655 m szintemelkedés). Útközben
azért jutott idő számocázásra és gyógynö-
vény-gyűjtésre, sárgán ragyogott az orbánc-
fű, és fent még javában virágzott a hárs is.
Az is régi „szokás”, hogy a táborozók az
idejekorán megkapott témákból felkészül-
nek, az adott helyszíneket (és az ahhoz
tartozó tudnivalókat) ők ismertetik – így az
élmények is maradandóbbak.

A táborzáró eseményre általában össze-
kerül sor. Bekérjük mindenkitől a hét során
készített fotókat, filmeket, hogy aztán
dvd-n valamennyien megkaphassák, a tábori
tablóval együtt. Ekkor felidézzük az emléke-
zetesebb eseteket, és szót ejtünk a követke-
ző évi tervekről is.

Pénteken élményekkel telve, egy „búcsú-
túrával” indultunk haza – Vera néni autójá-
ba bepakoltuk az összes cuccunkat, és csak
a szokásos „egynapos” hátizsákkal elindul-
tunk, búcsút intve a jurtáknak, lefelé a Luk-
ács-árkon Dömösre. Onnan autóbusszal (egy
átszállással) visszajutottunk Erdőkertesre.

Épp, hogy leszálltunk
a buszról, hatalmas
zápor kergetett be
bennünket az épület-
be. A felhőszakadás
végét kivárva aztán
a régi táboros-jelmon-
dattal búcsúztunk el a
Faluházban: „Jövőre
Veled – valahol!”

Köszönöm
munkatársaim-
nak és a részt-
vevők hozzá-
tartozóinak a
segítségét!

Pallag Katalin



AZ ISKOLA-ÉRETTSÉG SZEMPONTJAI

Az iskolaérettség elsősorban nem a születésnapok számán, hanem fizikai, pszichológiai és szociális szempontokon múlik.

Ki számít tanköteles korúnak?

- Minden gyermek, aki augusztus 31-ig betölti a hatodik életévét tanköteles, azaz szeptembertől megkezdheti az iskolát.

Tudni kell azonban, hogy nem minden tanköteles korú gyermek lesz azonnal iskolaérett. Itt több kritériumot érdemes figyelembe venni ennek eldöntéséhez.

Milyen élettani változások zajlanak ekkor?

A kisgyermek testalkatát az iskolás testforma váltja fel, harmonikusabb testarányokkal. (Általában a legalább 110 cm testmagasság és a 18-20 kg testsúly elérését tekintik az iskolaérettség feltételének, de természetesen ezek nem kőbe vésett, szigorú feltételek.)

Az idegrendszer kiegyensúlyozottá válik, a gyermek uralkodni tud mozgásvágyán, egyre jobban szabályozza, koordinálja a mozgását. Képes az úgynevezett finom mozgásokra, amelyek az írástanuláshoz szükségesek. Az, hogy valaki hogyan, miként kezdi az iskolát az egész iskolai pályafutására kihat, ami

később az egész életét nagyban befolyásolja majd. Ugyanis, aki éretlenül lép iskolába, azoknál a későbbiekben magatartásbeli és tanulásbeli nehézségek fordulhatnak elő.

Sokszor találkozni azzal a kijelentéssel szülők részéről, hogy „nem értem miért nem mehet iskolába a gyerkem, pedig olyan okos”. Az iskolaérettség egy többdimenziós folyamat, hogy valaki az adott évben iskolaérett, csupán annyit jelent, hogy az iskola elkezdéséhez átmenetileg még nem alkalmas. Azaz, a természetes spontán éréssel, és a szakszerű óvodai és otthoni foglalkozással, odafigyeléssel a következő évben iskolaéretté válhat. Ahhoz, hogy valakit iskolaérettnek nyilvánítsanak, testileg (idegrendszerileg), pszichés- és szociális szempontból is alkalmasnak kell lennie erre.

A testi fejlettséghez hozzátartozik a megfelelő testalkat (testmagasság, testsúly), az ép érzékszervek (tehát mind a látási, mind a halláshibákat érdemes kiszűrni erre az időszakra). Ebben természetesen a védőnő és a háziorvos mind segítségünkre lehet.

Ugyanakkor fontos az elemi mozgások összerendezettsége. Ha azt látjuk, hogy a gyermek ügyetlen, darabos a mozgása, vagy éppen úgy látjuk, hogy túl óvatos, érdemes szakemberhez fordulni, és adott esetben valamilyen mozgásfejlesztésben (pl. TSMT, Ayres vagy Alapozó terápia) részesíteni. Természetesen otthon is sok mindent tehetünk, amivel gyermekünk nagy mozgását fejleszteni szeretnénk, pl. úszás, a szabadterei játékok,

labdajáték, egyensúlyi játékok (pl. gördeszka, bicikli).

A finommozgások összerendezettsége elengedhetetlen az írás megtanulásához. Ehhez fontos, hogy a gyermek kezessége erre az időre már kialakuljon, ezután lehet a kézügyességet fejleszteni, amit szintén otthon is megtehetünk mindenféle fejlesztő füzetek nélkül is. Erre nagyon jó lehet, ha vas-tag ceruzával jó nagy papírra hagyjuk, hogy a rajzolás örömszerző funkciót töltsön be. Ezen kívül mind az ollóhasználat, a gyurma, a gyöngyfűzés, valamint a puzzle alkalmas lehet a finommotorika fejlesztésére.

A következő szempont a pszichés alkalmasság.

- Ezen belül az értelmi fejlettség, azaz a lényegre törő gondolkodás, az ok-okozati összefüggések meglátása, és a következtetések levonására és a koncentrációra való képesség.

- Idetartozik a beszédkészség is, azaz a tiszta hangképzés, a megfelelő szókincs, valamint kifejező készség.

- Egyik legfontosabb szempont, ami mindenképp szükséges ahhoz, hogy gyermekünk megállja a helyét az iskolában, a feladattudat, illetve a szabálytudat megléte. Ebben a korban az iskolaérett gyerekek képesek uralkodni az érzelmeiken, bizonyos fokú akaratuk, feladat- és szabálytudatuk, monotonia-tűrésük van, azaz a gyermek eljut addig, hogy olyan feladatokat is elvégez, amihez adott esetben nincs kedve, el tudja különíteni a játékot a feladattól. A kiegyensúlyozottan fejlődő hatéves gyermek képes 10-15 perces aktív figyelemre, akaratlagos figyelemkoncentrációra, emlékezőképessége képessé teszi szó- szám és mondatemlékek felidézésére. Bizonyos elvont fogalmakat kell tudnia, logikai műveleteket végeznie. Anyanyelvi, illetve matematikai tárgykörben az óvodában elsajátítandó ismeretanyagnak birtokában kell lennie.

- Az érzelmi akaratú érettség, azaz, hogy képes legyen önmagát irányítani, kiegyensúlyozott legyen, valamint a korábbi életszakaszban jellemző dacosság, már ne legyen jelentős.

A harmadik nagyobb csoport a szociális érettség, amit sokszor talán könnyebben





figyelmén kívül hagyunk, pedig egy jelentős szempontról van szó. A gyermek képes beilleszkedni egy közösségbe, illetve, hogy ehhez van igénye is. Ez magával hordozza azt, hogy képes elfogadni, betartani a közösség szabályait, a felnőtt irányítását, valamint képes kötődni a kortársaihoz is. Ki tud alakítani kapcsolatokat, kifejezi a szükségleteit, mer segítséget kérni akár a kortársaitól, akár a felnőttektől is. Képes az önállóságra, azaz önállóan mosakodik, használja a WC-t, fogat mos, önállóan használja a papír zsebkendőt, egyedül öltözik, étkezik. Akik nincsenek hozzászokva a közösséghez való igazodáshoz, az esetleges konfliktus megfelelő kezeléséhez (mert például nem jártak óvodába vagy csak rendszertelenül), azoknak komoly nehézségeik támadhatnak.

A leíratak alapján látható, hogy az iskolaérettség nem egyenlő az értelmi képességgel, hanem annál sokkal összetettebb dolog. Azaz egy iskolaéretlen gyerek esetén lehet, hogy az egész személyiségében, de lehet, hogy csak 1-1-részképesség esetén van probléma. Ilyen esetekben érdemes a szakemberek segítségét igénybe venni: a beszédproblémák meglehetősen logopédus, részképességek fejletlensége esetén fejlesztőpedagógus, beilleszkedési és viselkedési problémák, valamint az érzelmi élet kiegyensúlyozatlansága esetén pszichológus segítségét.

Összegezve, mikor tekinthetünk egy kisgyereket iskolaérettnak? Dr. Pusztai Éva, a tanulásmódszertan.hu trénera az alábbiakban foglalta össze az iskolaérettség feltételeit:

- Tudjon legalább négy órán át meghatározott szabályok szerint viselkedni. Nyugodtan ülni a padban, figyelni a tanító szavára, válaszolni kérdéseire, és csak akkor szólalni meg, amikor engedélyt kap rá.

- Az iskolai helyzetet csak az a gyermek érti meg, aki pontosan érzi, tudja, hogy számára kezdetét vette valami új, ami sokáig fog tartani, és el tudja képzelni, hogy ennek a folyamatnak a végén őbelőle felnőtt - tanító, sofőr vagy pilóta stb. lesz.

- A gyerekeknek rá kell hangolódni arra, hogy a tanító által kijelölt feladatok elvégzését előbbre valónak tekintse minden más tevékenységnél. Például, ha azt írják elő, hogy három sor karikát rajzoljon, akkor éreznie kell, hogy ha unja is, ha nem is érti, mire jó, nem hagyhatja abba, nem rajzolhat helyette hajókat.

- Az iskolaérettséghez hozzátartozik, hogy a gyerek már nem akar mindent azonnal, tud várni. Nem sodorja el olyan könnyen az indulati feszültség, mint eddig, s így a feladat, a külvilág által megszabott követelmény fölébe kerekedhet a játék illetve a képzelet okozta örömszerzésének.

- A szabálytudat kialakulásával, a szabályok belsővé válásával nő a gyermek fegyelmezettsége, a fegyelmezettség pedig növeli figyelmét, akaraterejét.

- Feladatvégzése során nincs már szüksége állandó külső kontrollra, figyelemzésre, kezdenek kialakulni az önkontroll alapjai.

(Forrás: Markó Noémi
pszichológus írása nyomán)

Az Erdőkertesi Neumann János Általános Iskola A 2016/2017-es tanév rendje		
Téma	Időpont	Megjegyzés
Tanítási napok:	182 nap	-
Szorgalmi idő, tanítási év	-	Kezdő tanítási nap: 2016. szept. 01. csütörtök Befejező tanítási nap: 2017. jún. 15. csütörtök
Első félév vége:	2017. jan. 20. (péntek)	A szülő értesítése gyermeke első félévben elért tanulmányi eredményéről: 2017. jan. 27.(péntek)
Szünetek:	Őszi szünet: nov. 02 – nov.04.	A szünet előtti utolsó tanítási nap okt. 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap nov. 07. (hétfő).
	Téli szünet: dec. 22 - 2017. jan.02.	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. dec. 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. jan. 03. (kedd).
	Tavaszi szünet: ápr. 13 – ápr. 18.	A szünet előtti utolsó tanítási nap ápr. 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap ápr. 19. (szerda).
Beiskolázás:	Első évfolyam:	2017. évi tavaszi általános beíratási időszakban.
	Középfokú iskola felvételi	A 12/2016. EMMI rendelet
Szülői értekezlet:	2016. szept. 01., 14. 2017. febr. 13 - 17.	Munkaterv alapján
Fogadó óra:	2016. nov. 16. 2017. ápr. 19.	Előre egyeztetett időpontban bármikor
5 tanítás nélküli munkanap:	2016. október 17. 2016. nov. 25. 2017. jan. 30. 2017. máj. 26. 2017. május utolsó hete június 1. hete	Szervezetfejlesztés Neumann-nap Nevelési értekezlet/szakmai nap Gyermeknap + Sportnap Tanulmányi osztálykirándulások
Gála	2017. jún. 09.	-
Ballagás:	2017. jún. 17. 10.00	-
Tanévzáró:	2017. jún. 23. 18.00	-

KIBŐL LESZ JÓ TANULÓ?

Milyen készségekre taníthatod meg szülőként gyermeked, hogy segítsd az iskolai akadályok leküzdésében? Mivel támogathatod, hogy képes legyen beilleszkedni, alkalmazkodni egy új közösség szabályaihoz? Kiből lesz jó tanuló?

Ha már volt első gyermeked, akkor jól tudod, hogy a formálódó kis közösség tagjai nagyon eltérő ritmusban, eltérő sikerrel veszik az akadályokat: ki ügyesebben, gyorsabban alkalmazkodik, ki pedig lassan, megfontoltan halad előre. Vajon min múlik, hogy milyen lesz az indulás?

Az első egy-két évben szerzett élmények, benyomások hosszú időre meghatározzák, hogy ki mit gondol magáról, a tanulásról, a tanárokról, az iskoláról, saját kilátásairól és hová rangsorolja magát képességeit illetően.

Gyermeked nevelésének minden egyes szakaszában taníthatsz neki valami fontosat, ami segíti kibontakozását és alkalmazkodását. Már csecsemőkorban elindul ez a folyamat, és bár első hallásra furcsának tűnhet, mégis ekkor rakod le a későbbi, iskolás évek alapjait.

Csecsemőkori alapok

Csecsemőkorban a bizalom és az indulatszabályozás alapjait fektetheted le. Az, ahogyan szülőként szabályozod gyermeked indulatait, ahogyan reagálsz a szükségleteire, azzal formálsz személyiségét, világszemléletét. Ha a csecsemő azt tapasztalja meg, hogy érdemes megszállatnia a világot, mert van válasza. Ha azt érzi, hogy mindig ott van valaki – anya, apa, nagymama, nagypapa, testvér –, akiben bízhat, mert segít neki, körülveszi figyelemmel, testmeleggel, feltétel nélküli szeretettel, akkor egy biztos kötődésű, stabil idegrendszerű és önbizalmú, a világra nyitott, kíváncsi gyermekké cseperedik, aki kiválóan képes alkalmazkodni a változásokhoz. Ha jó tapasztalatokat szerez a felnőttekről, mint szeretetteljes, kiszámítható és segítőkész vezetőkről, akkor ezt a bizalmat és pozitív attitűdöt viszi tovább a későbbi helyzetekre. A pszichológiában ezt a helyzetet nevezik úgy, hogy „oké vagyok, oké vagy hozzáállás önmagadhoz és a többi emberhez”. A jól szabályozott és felnőttekben bízó kisgyerekek kiválóan fog alkalmazkodni a későbbiekben, az

oviban, és az iskolában adódó szituációkhoz, személyekhez, miközben megőrzi természetes nyitottságát is.

A felfedezések időszaka

Tipegő korbá érve – nagyjából egyéves kortáján – a kicsik legfontosabb feladata az őket körülvevő világ felfedezése. Mindenhová elmegy, mindent kipróbál, mindent megfog, megízlel. Ennek az időszaknak a mottója: megtudni, kipróbálni, felfedezni. A tudásvágy elementáris erővel tör fel ilyenkor a kicsikben és neked, szülőként az a feladatod, hogy ezt az olthatatlan kíváncsiságot megőrizd és fenntartsd, ne építsd le egészen addig, amíg gyermeked iskolás korbá nem lép. Ezt úgy tudod megvalósítani, hogy hagyod, próbáljon ki mindent, ami felkelti az érdeklődé-

Az első egy-két évben szerzett élmények, benyomások hosszú időre meghatározzák, hogy ki mit gondol magáról.

sét, de mindig légy ott a háttérben, és ha olyanra készülsz, ami veszélyes, úgy tiltsd meg, hogy értelmes magyarázatot adsz hozzá! Persze ő ez ellen tiltakozni fog, nehezen viseli, hogy szabadságát korlátozzák, de éppen ez a másik fontos tanulnivalója: vannak szabályok. Ezeket a korlátozásokat mindig korának megfelelően, érthetően magyarázd el neki, rávilágítva a tettek és a következmények közötti összefüggésekre. Ennek eredménye az lesz, hogy gyermeked alapélményévé az válik, hogy bár vannak korlátozások, de mindig tudja, mit miért nem szabad, így előbb-utóbb látni fogja az összefüggéseket, és úgy érzi, a világot érdemes felfedezni, de oda kell figyelni bizonyos dolgokra, be kell tartani alapvető szabályokat; így a világ egy izgalmas, de mégis átlátható és megérthető közeggé válik számára. Tereld gyermeked ezen az úton, indulatmentesen, biztonságot és segítséget nyújtva, stabil, de rugalmas, ésszerű határok között. Így nevelve totyogód rákap az érthető magyarázatok és a jól szabályozott, átlátható világ adta biztonság ízére. Így „keletkezik” a magabiztos, önálló, jól kötődő kisgyerek.

A tanulás alapja: a mozgás

Kisgyermek korbá a gyerek lételeme a



mozgás. Sajnálatos módon, ahogy nőnek, a kíváncsi mozgásélménynek csak töredékéhez jutnak hozzá, főként, ha nagyvárosban él a család. Tévedés, hogy a sokat mozgó gyerekből tornász lesz, és csak annak kell sokat mozogni, aki tornász szeretne lenni, a mozgás ugyanis az idegi, a nagy- és finommotoros fejlődéshez egyaránt nélkülözhetetlen. Az a gyerek, aki változatos közegeket kipróbálva, szabadon, kúszva-mászva, vízben és szárazban tocsogva, jégen csúszva, víz alatt úszva, futva, sziklákon és árkokban egyensúlyozva, bukfacezve, fára mászva, százféle mozgást kipróbálva nőhet fel, ha nyár van, pancsol, ha tél van síel és korcsolyázik, hógolyózik vagy hóembert épít, aki a természetes környezet ezerféle mozgáslehetőségében lubickolva éli gyerekkorát, megszerzi az érzést: Képes vagyok megcsinálni! Fel tudok mászni, meg tudom tanulni, meg tudom oldani, túl tudom szárnyalni korábbi önmagam, egy újabb képességgel lettem több. Ügyes vagyok, leleményes és napról napra jobb.

A legelemibb személyiségleckét a gyerekek a testi-lelki élményeiken, a mozgáson keresztül tanulják meg. Ilyenkor nincs szükség arra, hogy tanítsd, hagyd, hogy saját maga tapasztalhasa meg, mire képes. Hagyd, hogy megtanulja, a kíváncsiságát bátran követheti, mert tapasztalatai révén meg tud tanulni körültekintően bátor lenni és intelligensen vigyázni saját magára.

Az élet dolgai

Egészen kicsi kortól kezdve tapasztalod, hogy gyermeked kíváncsi, kérdez, magyarázatot vár a világról, az élet dolgairól. A kisgyerek természeténél fogva nyitott. Ha érdeklődik valami, magyarázd el neki, életkorának megfelelően, de ne erőltess bele többet, mint amennyit befogadni képes! Ha olyasvalamit erőltetsz, amire nem igazán fogékony, azzal csak ártasz! Ne akarj zongoristát faragni abból, aki tornásznak született, ne traktáld az állatok iránt érdeklődőt csillagászattal! Figyeld oda gyermekedre, aki mindig jelezni fogja, hogy miben kér segítséget és magyarázatot. A lényeg, hogy azt sugározd: a világ színes, érdekes és tele van izgalmas és felfedezésre váró dolgokkal. Mindig az érdeklődés, a játék, a természetes kíváncsiság határain belül mozog! A gyerekek tudás- és tanulásvágya a legjobb hajtóerő. Neked nincs más feladatod, mint hagyni, hogy ez a hajtó-



Csecsemőkorban a bizalom és az indulatszabályozás alapjait fektetheted le.

erő kibontakozhasson a maga természetes és örömteli, szerteágazó módján és időnként a jó alkalmazkodás és szabályozás jegyében kicsit visszafogni.

A mese varázsa

Az intellektuális tanításnak van egy másik rétege is, amellyel a 2–7 év közötti gyerekeket gazdagítani és finomítani lehet anélkül, hogy erőszakot tennénk rajtuk. A totyogós, ovis korúak természetes és magától értetődő közege a mese, a varázslat és a fantázia, hiszen ők még érzés- és élményvezéreltek, nem erősödött még meg racionális énjük. Bár a felnőttek által közvetített tényeket és információkat befogadják, elraktározzák, de nem úgy használják fel azokat, mint a nagyok. Körülbelül 7 éves kor tájékán kezd kialakulni és felerősödni a racionális gondolkodás. Addig viszont rengeteg tudsz adni gyermekednek mesés-mágikus csatornáján keresztül. Ne teljen el úgy nap, hogy nem meséltetek, daloltatok vagy mondókáztatok volna! A mese olyan alapélményeket, fontos információkat ad, amelyek egészen felnőtt koráig benne maradnak: ki a gyengébb, ki az erősebb, ki hol áll a rang-

sorban, hogyan érheti el a céljait, érdemes-e küzdeni dolgokért. Mit kell tennie, hogy ne rekesszék ki? Milyen élmény kirekesztve lenni és megtalálni azokat, akikhez tartozik, akik befogadják? Milyen az, ha nála van az erő, a hatalom? Milyen érzés győzni vagy éppen ellenkezőleg, alulmaradni? Mi az a magán-tulajdon? Kinek adjon, mennyit, és azért cserébe várhat-e valamit?

Mi az, hogy igaz és hamis? Hol van a határ igazság és hazugság, fantázia és mese között? Mi az, hogy tekintély és szabály? A mesék az ilyen alapélmények tudattalan fel-dolgozását és beépülését segítik. A felnőttek pedig kiegészítik mindezt racionális, társadalmi tudással.

Az ovis korú gyerekek világa jó esetben mesével, mondókával, zenével, dallal, verssel van tele. Ez abban is segíti őt, hogy később otthonosan mozogjon mindenféle nyelvi helyzetben, könnyen megértse bármilyen természetű szöveget, akár prózait, akár verseit. Nagyon fontos, hogy a nyelv, mint kifejező-eszköz sokoldalúan, gazdagon és örömtelien legyen jelen a gyerek életében.

Oktatáskutatók szerint az iskolai indulásban és sikerben tapasztalható eltérések igen nagymértékben a gyerek nyelvi felkészültségén múlnak: azon, mennyire szokta meg, hogy színvonalasan, értelmesen, sokat és sokféleképpen beszélnek, magyaráznak, olvasnak, verselnek, mondókáznak a családban. Hogy meg tud-e érteni hosszabb mon-

adatokat, hogy megszokta-e, hogy ő maga spontán és szabadon beszélhet, körülötte pedig pontosan és változtatatosan fejezik ki magukat az emberek. Hagyd, hogy szóhoz juthasson gyermeked is, kifejezhesse gondolatait, érzéseit, igényeit! Legyen a családban a beszéd szabad áramlás és öröm, kapjon szerepet a humor, a jókedv és akkor a gyermek nagyszerűen elsajátítja majd saját anyanyelvét alapjait és az idegen nyelveket is.

Iskolára hangoló játékok

Semmiképpen sem ajánlott a kisgyereket azzal terhelni, hogy különórákra cipeled! A nyár elsősorban arra való, hogy ő is kipihenhesse magát, mozoghasson, játsz hasson kedvére. Ha mindenképpen szeretnéd kicsit trenírozni csemetédet az őszi iskolakezdésre, íme néhány tipp:

1. Téri tájékozódás fejlesztése

Az első osztályos gyermekeknek tisztában kell lenniük a jobb és a bal, valamint az alatt, fölött, között, mögött, mellett, előtt viszonyfogalmakkal. Ezeket ismerniük kell a

Figyelj oda gyermekedre, aki mindig jelezni fogja, hogy mi-
ben kér segítséget és
magyarázatot.

saját testükön, a térben elhelyezett tárgyak esetében és síkban a feladatlapokon is.

Ezt leginkább mozgásos játékokkal fejlesztheted. Játssz az a testrészeik (fej, nyak, váll, törzs, hát, has, mell, derék, lábak, karok, majd később: csukló, könyök, tenyér, kézfej, térd, comb, boka, sarok, talp) utasításra történő megmutatásával, majd fordítsátok meg a játékot, te mutass rá, és a gyermek nevezze meg először saját testén, majd más testén is a részeket. Készíthettek testrészekből puzzle-t, amit aztán ki is rakhattok.

Ezután következik a saját testből kiindulva a téri irányok fejlesztése. Kezdetben csak az alatt, fölött, mögött, között és a mellett irányokat gyakoroljátok! Pl. Nézz fel-felé, fordulj gyorsan a hátad mögé, nézz a lábad elé! Utazás közben is játszhattok az irányokkal: soroljátok fel, miket láttok a jobb oldalon, keressetek baloldalon piros tárgyat!

A térérzékelés fejlesztésének nagyszerű eszköze a labda is: gyakorlatozzatok, egyensúlyozzatok a labdával, végezzetek ügyességi gyakorlatokat pl. a labdát a fejen egyensúlyozva ki, meddig tud sétálni úgy, hogy a labda nem esik le.

Amíg gyermeked nem ismeri fel biztosan, melyik a jobb és melyik a bal keze, addig a jobb kezét megjelölheted egy kis szalaggal, vagy a bal kézfeje egy kis szívecskét rajzolhatsz. Játshattok testfestékekkel is: egyik nap a jobb oldalakat festitek ki, másik nap

a bal oldalakra rajzolhattok.

A következő lépés, mikor nem saját testhez, hanem tárgyakhoz viszonyítva kell tudni tájékozódni: már egy kisautó vagy egy baba lesz a kiindulópont, s ehhez viszonyítva kell kis korongokat, golyócskákat pakolni. Tedd az autó elé a golyót, tedd az autóra a golyót, tedd az autó fölé a levegőbe a golyót, tedd az autót két golyó közé, tedd az autó mellé a baloldalra (a bal kezed felőli oldalra, melyik is a bal kezed?) a golyót! Később már ezekre a segítségére (főlé a levegőbe, melyik is a bal kezed) már nem lesz szükség. Mindig kérdezz vissza! Hová tetted a golyót? Hol van a golyó? Vedd el onnan a golyót! Honnan vitted el a golyót? Ez a foglalkozásnak egy nagyon fontos része, mellyel gyakoroltatod, ellenőrzöd, s gyakoroljátok a nyelvtanilag helyes kifejezéseket is. Lehet versenyezni, hogy ki tud több tárgyat felsorolni egy kijelölt tárgy jobb oldalán (pl. a vázától jobbra),

ki tud golyóval eltalálni egy bizonyos tárgyhoz képest jobbra vagy balra elhelyezett másik tárgyat.

Ahhoz, hogy a b-d, p-b betűket, a 6-9 számokat meg tudják a gyerekek egymástól különböztetni, hogy írás közben képesek legyenek a vonalközben tájékozódni, tisztában kell lenniük a papíron is a téri irányokkal. Ennek a készségnek a fejlesztésére a legjobb módszer a rajzolás.

Rajzoljátok együtt! Tervezzétek meg, ki mit fog megrajzolni! Beszéljétek meg, mi hová kerüljön: a lap közepére egy ház, a ház fölé (pontosan a ház teteje fölé) egy nap, a ház mellé jobb oldalra (jobb kezed felőli oldalra) egy szál virág, a ház alá fű, a napocska mellé, baloldalra egy felhő. Ennek a rajzolásnak természetesen számtalan változata lehetséges. Egészen odáig el tudtok jutni a gyermekeddel, hogy képes lesz egy írólapon felismerni azt, hogy hol van a közepé, a bal alsó és a jobb felső sarka.

2. A balról jobbra való haladási irány kialakítása

Amikor olvasunk, amikor írunk, akkor balról haladunk jobbra. Olvasási, írási problémák iránytévesztésből is adódhatnak. Ilyenkor előfordulhat, hogy gyermeked azt



olvassa a kép helyett, hogy pék, ló helyett, hogy ól. Ezért nagyon fontos, hogy figyelmet fordíts a balról jobbra való haladási irány kialakítására, megtanítsd gyermekednek, hol kezdődik és hol végződik a sor, mi a sor eleje, közepe, vége.

„Sorolvasással”

Az asztalon különböző tárgyakat helyezz el egy sorba, s kérd meg, hogy az elejétől a végéig mondja el, miket raktál le sorba egymás után. Kezdetben kérheted, hogy ahogy halad, mindegyikre mutasson rá.

Így rögzítheted nála a haladási irányt. Játsszhatjátok ezt úgy is, hogy emlékeznie

kell a tárgyak sorrendjére: memorizálnia kell, majd elfordulva visszaidézni a helyes sorrendet.

Sorkirakással

Több kis tárgyat odakészítesz az asztalra, s arra kéred, rakja őket úgy sorba, ahogyan mondod. Pl. első legyen, a sor elején álljon a kék golyó, utána a béka, stb., a végén a kacsa. (Ne emlékeztetből kelljen kirakni, hanem folyamatosan rakhassa, míg mondod.) „Olvasd el”, hogyan raktad őket egymás után! Melyikkel kezdted? Melyik következik utána? Melyik az utolsó, a sor végén álló? Nézd csak meg az egeret! Mutass rá! Mi jön az egér után? Nézd még mindig az egeret! Mi van az egér előtt? A béka mi után következik? Keresd meg a nyuszt! Melyik két játék között van a nyuszt? (Apró figurák, kis játékok nagyon jól használhatóak.)

Képkirakás, képolvasás

Ugyanazokat a játékokat végigjátszhatjátok kis képecskékkal is, mint amiket a tárgyakkal; a lényeg a balról jobbra történő képek egymás utáni megnevezése. Találjátok ki egy mesét, a fő jeleneteit rajzoljátok meg, vágjátok ki, keverjétek össze az egyes képkockákat és tegyétek helyes sorrendbe – ahogy az eredeti történetben kitaláltátok –, balról jobbra! Ugyanezt megcsinálhatjátok a kedvenc mesétekkel is!

Számlálással

Rakj korongokat sorba, s kérd meg csemetéd, hogy számolja meg. Itt már alkalmaznia

kell a balról jobbra való haladási irányt. Ezt a fajta feladatot felhasználhatod a sorszámnevek gyakorlására is. Mutasd meg melyik az első? Az utolsó hányadik a sorban? Eleinte közösen számoljatok, így tanítsd meg neki a sorszámneveket. Gyere, keressük meg együtt melyik az ötödik! (Eleinte csak 6-8 korong legyen összesen a sorban.)

„Fessetek együtt kerítést!”

Nagyon jól használhatóak az írószer boltokban kapható színes pálcikák. Kezdj el egy mintát: piros-kék, piros-kék, piros-kék, s kérd meg, folytassa tovább, most már neki kell a minta szerint tovább festenie a kerítést! Nehezítheted úgy is, hogy három szín váltakozik, illetve két egyforma, és egy másik szín. Miután kirakta, olvassa el a sort, majd kérdezd meg tőle, melyik az első, az utolsó, mi jön a piros után, mi van a zöld előtt, mi van a kék és a sárga között, stb. Rajzoljatok sort! Rajzolj elő egy sormintát (kockaháromszög, vagy virág gombanap, s ezeket kell neki folytatnia tovább.

3. Gyakorlatok a Varázsbetű programmal

Az olvasás, számolás helyes irányának kialakításához a gyermeknek fontos tudnia, hogy a lapon hol van a fönt, lent, bal, jobb irány. Sajnos a diszlexiás problémákkal küzdő gyerekek az iskoláskor kezdetére még nem tudják készségszinten alkalmazni ezeket. A Varázsbetű Térképész, Szólánc, Hol van? Merre mutat? című feladatai segítenek játékosan elsajátítani, elmélyíteni a síkbeli irányokat. Nagy segítséget nyújt az iránytévesztéssel küszködő diszlexiás gyermeknek

önsegítő módon fejlődni, a jutalmazással kitartásra, észrevétlen tanulásra ösztönöz.

A programcsalád Bábel tagja segíti a helyesírási nehézségekkel küzdő gyermekeket. A szótagolást, a mondatok szavakra tagolását, a helyes ékezethasználatot mind-mind lehet vele gyakorolni.

Jean Orsolya

ÉLETRE VALÓ GYEREK

MAGAZIN •

VIII. ÉVFOLYAM



„A mesék segítségével megadhatjuk a gyerekeknek a lehetőséget, hogy érzelmi biztonságuk kialakulhasson, amihez nekiünk gyökereket és szárnyakat kell számukra biztosítanunk. Hadd tapasztalhassák meg ők is, hogy – Weöres Sándorral szólva – alattuk a föld, a gyökereik, fölöttük az ég, a szárnyaik – a létra azonban bennük van.”

Kádár Annamária

Mesepszichológia





készíteni, így ideális saját készítésű ajándékként.

Ezután a gyerekek és kísérőik a táborban lévő Szivárvány csoportba látogattak el, ahol az óvó nénik egy kis közös táncra invitálták Őket. Mielőtt hazaindultak átvehették a Szivárvány csoport ajándékát, amely sokáig emlékezteti Őket erre a szép napra. Mindkét épületben sor került a gyermekek és kísérőik megvendéglésére, valamint ajándékok átadására.

*Kozákné Zsuzsa
Nyitnikék csoport
Óvodapedagógus*

A Pestszentlőrinci Szivárvány Óvodával évekre visszamenő kapcsolatot ápolunk, szép emlékek kötnek össze bennünket. Így most is nagyon vártuk már a találkozást, hogy újra kicserélhessük tapasztalatainkat, örömeinket.

A komoly témák megbeszélése mellett jutott idő kedves, vidám pillanatok teremtésére is.

A gyerekek ezalatt a decoupage (magyarul: szalvéta-) technikával ismerkedhettek meg. A technika lényege, hogy különböző felületeket szalvétából kivágott mintákkal díszítünk, s az így díszített tárgy száradás után vízmentessé válik. A legkülönbélebb, szebbnél szebb mintázatú szalvétákat lehet beszerezni, melyeket külön erre a célra gyártanak. A technika világszerte rendkívüli népszerűségnek örvend, mert egyszerűen megtanulható, és sokféle ajándéktárgyat, használati tárgyat díszíthetünk vele.

Jelen esetben kavicsok szolgáltatták az alapot, melyet akril

festékkel alapoztunk, ugyanis ezt száradás után már nem oldja fel a ragasztó, így egységes, szép felületet kapunk. A szalvétából kivágott mintát (1 rétegben!) óvatosan a kavicsra helyezzük, majd átkenjük a speciálisan erre a célra kapható ragasztóval. Száradás után még egyszer átkenjük, így szép fényes lesz a kavicsunk, amelyet ezután díszítárgyként, levélnehezékként, szerencsekavicsként használhatunk. Zsebben tárolva bátorságot kölcsönöz, párna alá rejtve szép álmot hoz. Kisgyermekek is el tudják

Az óvoda épületében fogadtuk Galgóczy Zoltán Pestszentlőrinc alpolgármesterét, Almáshegyiné Stenger Éva óvodai referens asszonyt és Horváthné Kapocs Anikó óvodavezetőt. Erdőkertest képviselte dr. Pásztor László polgármester, Fehér Ágota aljegyző és Járosiné Suba Karolina óvodavezető.





Építsük együtt a jövőt!



A WIENERBERGER intenzív beruházási tevékenységének és a téglatermékeket érintő innovációinak köszönhetően ma a magyar építőanyag-ipar vezető cégei közé tartozik. A nagy múlttal rendelkező vállalat **újraindítja Órbottyáni téglagyárát**, ahol újra az innovatív, energiahatékony PoroTherm termékcsaládját fogja gyártani, és így ismét munkahelyeket teremt a környékbeliek számára.

Újrainduló gyárunk csapatába keresünk kollégákat a következő munkakörökbe:

- lakatos
- villanszerelő

Nálunk versenyképes jövedelem, jó munkahelyi légkör és csapat, valamint előrelépési lehetőségek várják a munkavállalókat!

E-mail: orbottyany@wienerberger.hu
Tel.: +36 30 460 2093
www.wienerberger.hu/rolunk - Karrier


Wienerberger



Megújult a Géza utcai
buszmegálló



*Emléktábla a
Géza utca-elején*



Sörfesztivál



Róheim Géza

magyar folklorista születésének
125. évfordulója alkalmából



Emlékfa ültetés a Géza-hegy tetején