



Polgármesteri tájékoztató 1

Uniós pályázataink 2

Testületi hírek..... 3

Közterület-felügyelet 5

Digitális témahét 12

Anya és lánya 16

A behívás 20

MAJÁLIS





Majális az Ifjúsági táborban





Az erdőkertesi 71. számú vasútvonal teljes vágányzár melletti korszerűsítésével kapcsolatban megkerestem a MÁV Zrt-t, a Nemzeti Infrastruktúra Fejlesztő Zrt.-t valamint a Nemzeti Fejlesztési Minisztériumot a várható kezdésről. A minisztériumtól kapott válaszlevelet alább olvashatják



DR. SESZTÁK MIKLÓS
miniszter

Ikt.sz.: KIF/7100-1 /2016-NFM

Dr. Pásztor László polgármester úr
Erdőkertes Község Önkormányzata

Erdőkertes
Fő tér 4.
2113

Tárgy: Tájékoztatás a Bp. Nyugati pályaudvar – Fót – Veregyház–Vácra – Vác 71. számú vasútvonal teljes körű vágányzár melletti felújításáról

Tisztelt Polgármester Úr!

Köszönettel megkaptam levelét, melyben a MÁV 71. számú vasútvonal fejlesztéséhez kapcsolódó, Bp. Nyugati pályaudvar – Fót – Veregyház – Vácra – Vác vasútvonal teljes körű vágányzár melletti felújításáról kér információt.

Mint Ön is tudja, a 2014-2020-as programozási időszak országos jelentőségű közúti, vasúti és vízi közlekedési, városi és elővárosi közlekedési fejlesztéseknek indikativ listájáról szóló 1696/2014.(XI.26.) kormány határozat tartalmazza a vonal teljes felújítását.

Az indikativ lista túltervezett, a beruházások ütemezetten épülnek ki. Elsőként azok a fejlesztések kerülnek megvalósításra, amiket az Integrált Közlekedésfejlesztési Operatív Program (IKOP) 2015. évre szóló éves fejlesztési keretének (ÉFK) megállapításáról szóló 1844/2015.(XI.24.) kormány határozat tartalmaz.

Ahhoz, hogy a projektet tartalmazza az ÉFK, a kormány döntése szükséges. Mivel a kormány elfogadta a projektet, az ütemezésről, lezárásról mindenképpen egyeztetünk a térséggel a vágányzárak és az állomást érintő felújítások várható kezdésének időpontjáról.

Bízom benne, hogy a hatékony együttműködés jegyében sikerül eredményes tárgyalásokat folytatni a felújításokkal kapcsolatban.

Budapest, 2016. március 25.

Üdvözlettel:

Dr. Seszták Miklós

2002 óta több alkalommal fordult Erdőkertes Község Önkormányzata a Honvédelmi Minisztériumhoz, hogy az erdőkertesi 044/44 hrsz.-ú ingatlanon, a „lőtéren” szüntessék be a II. világháborús robbanótestek megsemmisítését. E tárgyban kelt legutóbbi kérelmünkre adott választ itt olvashatják

Dr. Pásztor László
polgármester



HONVÉDELMI MINISZTERIUM

DANKÓ ISTVÁN
közigazgatási államtitkár

Nyt. szám: HHI/1098-3/2016
Hiv. szám: 589/2016

1. számú példány

dr. Pásztor László úr
Erdőkertes Község polgármestere

2113 Erdőkertes
Fő tér 4.

Tárgy: Erdőkertes 044/44 hrsz. kérelem

Tisztelt Polgármester Úr!

Dr. Simicskó István honvédelmi miniszter úrhoz címzett, tárgyi témában történt ismételt megkeresésére tájékoztatom, hogy kérésében foglaltakat az érintett hatóság, irányító és végrehajtó szakközegek bevonásával újlag megvizsgáltam.

Amint az Ön előtt is bizonyára ismert az MH Összhaderőnemi Parancsnokság alárendeltségébe tartozó MH 1. Honvéd Tűzszerész és Hadihajós Ezred (MH 1. HTHE) a tűzszerészeti mentesítési feladatok ellátásáról szóló 142/1999. (IX. 8.) Korm. rendelet alapján végzi a talált robbanótestek hatástalanítását, illetve elszállítását és megsemmisítését.

A központi gyűjtőhelyre beszállított robbanótestek végleges megsemmisítésére az Erdőkertes közigazgatási területén kijelölt gyakorlóteret az Országos Területrendezési Tervről szóló 2003. évi XXVI. törvény 3/9. számú mellékletében megjelölt, a 12. § (1) i) pont szerinti kiemelt fontosságú honvédelmi terület övezetébe tartozik, melynek elsődleges rendeltetése a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény 42. § (1) bekezdése értelmében a honvédelmi feladatok ellátásának biztosítása.

A robbantótér Erdőkertes lakó övezetétől mintegy 750-800 m-re, ugyanakkor a tűzszerész tevékenység végzéséhez szükséges biztonsági távolság (500 m) a gyakorlóterén belül található. A jogbiztonság elvének megfelelően a szükséges védőtávolságok és az azokon belüli szabályok Erdőkertes településrendezési eszközeiben is feltüntetésre kerültek. A szomszédos Vácgres és Veregyház települések lakóterületei közel kétszer távolabb helyezkednek el a robbantó pályától, így feljuk is a kellő távolság biztosított.

A robbantótér távolabb vitele a gyakorlóterén belül már nem oldható meg, Erdőkertes pedig erre alkalmas külterületi ingatlan nem rendelkezik. A „gyakorlóteret és robbantópályát” vácgresi területére történő áttelepítése környezetvédelmi okokból nem megoldható, tekintettel arra, hogy NATURA 2000 besorolású ingatlanon ezt a tevékenységet nem lehet végrehajtani.

A Magyar Honvédség mindent megtesz annak érdekében, hogy a tűzszerészeti mentesítési feladatok végrehajtása során a lakott terület felé a rezgés és hanghatások minimalizálásra kerüljenek. Ennek érdekében a Tűzszerész szakutasításban engedélyezett 250 kg össztömeg helyett – a korábbi megállapodásnak megfelelően – egy-egy robbantás során, a károkozás kizárása érdekében mindössze 100 kg alatti össztömegű robbanótest kerül egyszerre megsemmisítésre betemetett robbantógödörben, többek között a zajhatás további csökkentése miatt. A szakértők állásfoglalása értelmében – melyet robbantás technikai biztonsági tényezőkkel és védőtávolsággal is alátámasztottak – a csökkentett tömeggel való robbantási feladatok épületkárokat nem okozhatnak.

Kérésének megfelelően áttekintésre került a robbantótér áthelyezésének kérdése és egyéb HM vagyonkezelte gyakorlóterén való alternatív robbantási helyszín kijelölése. Sajnálatos módon a honvédelmi tárca vagyonkezelésében, hasonló adottságokkal rendelkező ingatlan nem található, mert azokon a szükséges védőterületek nem biztosíthatók, illetve ilyen célra egyéb előírások (pl.: környezetvédelmi) okán nem alkalmasak. Bonyolítja a helyzetet az is, hogy a központi gyűjtőhelyről a fel nem robbant eszközök nagy távolságra történő szállítása a Magyar Honvédségre nézve aránytalanul nagy biztonsági kockázatot és veszélyt jelent.

Összefoglalva: A robbantótér működtetése Erdőkertesben mind jogszabályi, mind biztonsági oldalról megalapozott. A HM Vagyonfelügyeleti Főosztályvezető 2015. január 29-i levele óta a Magyar Honvédség feladatrendszerében, lehetőségeiben, illetve ingatlan állományában olyan jellegű változás, mely kérésének teljesítését lehetővé tenné, nem állt be, a Magyar Honvédség nemzeti védelmi feladatai végrehajtása szempontjából kiemelten fontos erdőkertesi katonai gyakorlóteret és robbantópályát más helyszínre való áttelepítésére lehetőség nincs.

Ugyanakkor megértve a településen élők iránt érzett felelősséget tájékoztatom, hogy a HM tárca számára is fontos az erdőkertesi lakosság nyugalma, ezért a Magyar Honvédség továbbra is tartja magát ahhoz a megállapodáshoz, hogy a 100 kg össztömegű határt nem lépik túl az egyidejű megsemmisítések során.

Bizva megértésében, további munkájához sok sikert kívánok.

Budapest, 2016. március 29. n.

Üdvözlettel:
Dr. Dankó István



Kiadja Erdőkertes Község Önkormányzata • Felelős kiadó: Vargáné Rajna Ágnes jegyző • Főszerkesztő: Sinkó György
• Szerkesztő-újságíró: Sinkó Dániel • A szerkesztőség címe: 2113 Erdőkertes, Fő tér 4. Tel.: (28) 595-055; fax: (28) 595-041;
e-mail: erdokertesinaplo@gmail.com • Honlap: www.erdokertes.hu • Megjelenik havonta 2.800 példányban • Grafikai munkák: INAYORI Bt. • Tördelés: Sinkó Ivett • Nyomda: T&T NYOMDA Műszaki vezető: Tar Attila

UNIÓS PÁLYÁZATOK ERDŐKERTESEN

Erdőkertesen az oktatás lett az uniós támogatások felhasználásának nyertese

2007-2013 között Erdőkertesen európai uniós forrásból megvalósított beruházások több mint 34 százalékát az oktatásra, nevelésre, 15-15 százalékát közlekedésre, illetve vállalkozásfejlesztésre, míg 11 százalékát településfejlesztésre fordították. Ez egyértelmű bizonyítéka annak, hogy a kormány elkötelezett a térség intézményeinek fejlesztésében – válaszolta lapunk érdeklődésére Tuzson Bence, a Miniszterelnöki Kabinetiroda kormányzati kommunikációért felelős államtitkára, Pest megyei ötös választókerület országgyűlési képviselője.



Ebben az időszakban 38 uniós pályázatot nyújtottak be Erdőkertesről, közel 2 milliárd forint értékben. Érdekes, hogy ez messze meghaladja az országos települési átlagot, ami 9,1 pályázatot, és 813 millió forintot jelent. Ez is mutatja, hogy Erdőkertes mennyire aktív volt a fejlesztési támogatások igénylése terén – mutatott rá Tuzson Bence.

Operatív program 2007-2013	Kifizetéssel rendelkező pályázatok
	ERDŐKERTES
ÁROP	20 millió forint
KEOP	55 millió forint
KMOP	824 millió forint
TÁMOP	54 millió forint
Összesen:	953 millió forint

Eddig 17 projekt kapott támogatást, melyek közül már ki is fizettek 953 millió forintot. 12 projektre nonprofit szervezetek (elsősorban a helyi önkormányzat) pályáztak, számukra 777 millió forintot fizettek ki.

Ha az operatív programok szerint felosztást tekintjük, a legtöbb pályázat (20) a Közép-Magyarországi Operatív Programra (KMOP) ér-

kezett, 1,4 milliárd forintértékben. Ezek közül 10-et már ki is fizettek, összesen 824 millió forintértékben.

„Az uniós pályázatok harmadát oktatási-nevelési célra igényelte Erdőkertes.

Legtöbb pénzt, 292 milliót, a Kiakarok nyílni Óvoda 180 férőhelyes új épületének létesítése nyerte el.

Második helyen Erdőkertes belterületi útjainak fejlesztése projekt következik, 134 milliós kifizetéssel. Így újulhatott meg egyebek mellett a település közparkja (99 millióból), a belterületet veszélyeztető vízfolyások és belvízcsatornák (81 millióból), valamint valósulhatott meg

a Neumann János Általános Iskola tornaépületének épület-energetikai fejlesztése (47 millióból). Ezek mindegyikét a helyi önkormányzat pályázta és nyerte el” – emelte ki az országgyűlési képviselő.

„A település sikeresen pályázó vállalkozói jellemzően eszközbeszerzésekre irányuló beruházásokra nyújtottak be támogatási kérelmet. Mint például a Darukölcsönző Kft., amely új daruzási képességek megszerzésére nyert el 119 millió forintot” – mutatott rá Tuzson Bence.

A képviselő bízik abban, hogy Erdőkertes támogatható kezdeményezései illeszkednek majd a 2014-2020-as uniós ciklus operatív programjainak céljaihoz, és jó gyakorlatként az ország más részei számára is mintául szolgálhatnak.

Mogyorósi Zsuzsanna



A Szent István Park

Beérkezett és támogatott pályázatok(2007-2013)

A támogatott és leszerződött projektek adatai nem tartalmazzák a támogató döntés és a szerződéskötés után visszavont és visszalépett projektek adatait.

	ERDŐKERTES	Országos (helyiségenkénti) átlag
Beérkezett pályázatok száma	38 db	9,1 db
Igényelt támogatási összeg	1 867 millió Ft	813 millió Ft
Támogatott pályázatok száma	17 db	4,4 db
Megítélt támogatási összeg	912 millió Ft	392 millió Ft
Szerződött pályázatok száma	17 db	4,3 db
Szerződött támogatási összeg	899 millió Ft	365 millió Ft
Kifizetéssel rendelkező pályázatok száma	17 db	4,3 db
Kifizetett támogatási összeg	953 millió Ft	364 millió Ft



A 2016. március 29-én megtartott Képviselő-testületi ülés napirendjei voltak:

1. *Beszámoló a Gödöllői Rendőrkapitányság 2015. évi munkájáról*

2. *Beszámoló a Gödöllői Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság 2015. évi munkájáról*

3. *Beszámoló az Erdőkertesi Polgárőr Egyesület 2015. évi tevékenységéről*

4. *Beszámoló az Erdőkertesi Faluház és Könyvtár 2015. évi munkájáról*

5. *Beszámoló az Erdőkertesi Közterület Felügyelet 2015. évi munkájáról*

6. *„MLSZ Országos Pályaépítési Program-Műfüves foci-pálya építésére” pályázaton támogatási igény benyújtása*

7. *Óvodai beiratkozás és óvodás korú gyermekek korai fejlesztése*

8. *Szép Kertek versenykiírása*

A testületi ülésen a képviselők a település közbiztonságával kapcsolatos témákat tárgyalták. Elfogadták a Gödöllői Rendőrkapitányság, a Gödöllői Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság, az Erdőkertesi Polgárőr Egyesület és az Erdőkertesi Közterület Felügyelet 2015. évi munkájáról szóló beszámolókat. A beszámolók és az ülésen a beszámoló szervezetek jelenlévő vezetői által elmondottak alapján a település közbiztonságának védelme érdekében az önkormányzattal nagyon jó az együttműködés. A tűzoltóság adatai alapján a településen az elmúlt évben emelkedett a szabadtéri égetésből adódó tüzesetek száma a 2015. évi adatokhoz képest, viszont a műszaki mentések (elemi csapás, fa kidőlés, baleset miatti mentés) száma csökkent. Az önkormányzat támogatja a rendőrség

munkáját, a településünkön körzeti megbízottak teljesítenek szolgálatot. A rendőrség a polgárőrséggel és a közterület felügyelettel is együttműködik, közös szolgálatok megtartásának a száma is emelkedik. A közös munka eredményeként a településen elkövetett bűncselekmények számában csökkenés mutatkozik az előző év adataihoz képest. A polgárőrség az év minden napján teljesít szolgálatot. A közterület felügyelet nemcsak a település közterületeinek rendjére vigyáz, hanem állatvédelmi ügyekben is hatékonyan intézkedik.

A Képviselő-testület ülésén a Faluház vezetője is beszámolt a Faluház és Könyvtár elmúlt évi tevékenységéről. A beszámolót a képviselők elfogadták.

Döntött a testület az „MLSZ Országos Pályaépítési Program-Műfüves foci-pálya építésére” elnevezésű pályázatra támogatási igény benyújtásáról. Sikeres pályázat esetén az önkormányzat 20x40 méter alapterületű kispályát építené a 4266/2 hrsz-ú önkormányzati tulajdonú ingatlanon.

A Képviselő-testület meghatározta az óvodai beiratkozás időpontját a 2016/2017. óvodai nevelési évre, megtárgyalta és elfogadta, hogy az óvodás korú gyermekek korai fejlesztő programja kidolgozásra kerüljön és az óvodai nevelés megkezdésekor benyújtandó szülői nyilatkozat tartalmáról is döntött. A program kidolgozását követően lehetőség nyílik az óvodáskorú gyermekek öt éves kora előtti időszakban a korai fejlesztés alkalmazására azoknál a gyermekeknél, akiknél ez a fejlesztés szükséges.

A Képviselő-testület a község lakosainak meghirdetett kert és közterület szépítési verseny indításáról és feltételrendszerének meghatározásáról döntést hozott. A versenyről az Erdőkertesi Naplóban és a honlapon (www.erdokertes.hu) lehet tájékozódni.

A Képviselő-testület 2016. április 4-én rendkívüli testületi ülést tartott. Az ülés napirendjei voltak:

1. *„Kisgyermeket nevelő szülők munkavállalási aktivitásának növelése” érdekében óvodaépítési pályázat benyújtása*

2. *„Roma kulturális események megvalósításának, kulturális tartalmak és termékek elérhetővé tételének támogatása” című pályázat benyújtása*

3. *„Jutalom Vagyok” mozgás-felmérő program*

Az önkormányzat döntött arról, hogy Magyarország Kormányának a „Kisgyermeket nevelő szülők munkavállalási aktivitásának növelése” érdekében tett felhívására óvodaépítési pályázatot kíván benyújtani. Sikeres pályázat esetén két csoportos, 50 fős óvoda megvalósítására kerülne sor az Erdőkertes, Bocskai u. 8-10. szám alatti ingatlanokon.

A Képviselő-testület elfogadta a „Roma kulturális események megvalósításának, kulturális tartalmak és termékek elérhetővé tételének támogatása” című kiírás "A" komponensére (A roma képzőművészet, zene, film és irodalom támogatása) pályázat benyújtását. Sikeres pályázat lehetővé tenné 2016. március 21-től 2017. február 28-ig 10 alkalmas rendezvénysorozat (kiállítások, hozzá kapcsolódó tárlatvezetések, irodalmi, zenei előadások, filmvetítés) megtartását.

Az önkormányzat hozzájárult, hogy a „Jutalom Vagyok” mozgás-felmérő program a Ki akarok nyílni Óvoda kis csoportos és középső csoportos (3-4 éves korú) gyermekeinél szülői beleegezés után, a csoportos szűrést elvégezze.

Homa Ibolya



Tisztelt Erdőkertesi Polgárok! Az eltelt időszakban az alábbi eseményekről számolhatok be.

- Március 29-én a Képviselő-testület ülést tartott.
- Március 30-án a Települési Önkormányzatok Országos Szövet-



1.



2.



3.



4.

sége Erdőkertesen tartotta pest megyei polgármesteri fórumát. Ezen alkalommal a pest megyei települések több mint egyharmada képviseltette magát. A fórum résztvevői hasznosnak ítélték a találkozást. (1-4.)

- Április 1-én Dr. Trócsányi András úrral a várossá válási pályázatunk írójával közösen a Miniszterelnökségen tárgyaltunk Dr. Belányi Márta hatósági ügyekért felelős helyettes-államtitkár asszonnyal. Megbeszélésünkről emlékeztető készült, mely ígéret szerint továbbításra került miniszter úrnak.

- Április 4-én garanciális bejárása volt az elmúlt év végén készült másfél kilométernyi mart aszfalt burkolatú útszakasznak. Ezen a napon még a képviselőtestület rendkívüli ülés tartott.

- Április 5-én tárgyaltam a Vasútállomás épületének rendbetételéről és a környezetének rendezéséről, ígéretet kaptam, hogy a II-III. negyedévben megvalósul. Ugyanezen a napon Nagy László építésszel egyeztettem a Róheim kastély tetőszerkezetének felújításáról.

- Április 7-én tapasztalatcserre céljából meglátogattam Járosiné Suba Karolina óvodavezetővel és Varga Bokor Zsuzsanna képviselőnővel a hévízgyörki óvodát, mely a Vöröskereszt bázisóvoda címet is viseli. Szándékunk, hogy az erdőkertesi önkormányzati óvoda is csatlakozzon a bázisóvoda programhoz. Ugyanezen a napon Andaházy László tájépitésszel közösen bizott-

sági ülést tartottunk előkészítendő a településhatártól az Iskola utcáig kiépítendő járda, illetve zöldfelületi rekonstrukciót.

- Április 11-én az augusztus 27-én megrendezésre kerülő autós promenád szervezőivel tartottam egyeztető megbeszélést.

- Április 12-én részt vettem a Járási Helyi Védelmi Bizottság ülésén, Gödöllőn

A hónap folyamán több alkalommal tartottunk egyeztetéseket az idei másfél kilométernyi mart aszfalt burkolatú úthálózat tervezőivel.

- Április 13-án a MÁV-val tárgyalást folytattam a vasútállomási parkoló rendezésével és további bővítésével kapcsolatban.

- Április 18-án részt vettem az óvodai szülői munkaközösség ülésén előkészítendő majálisi programot.

- Április 19-én kistérségi tanácsülésen vettem részt.

- Április 21-én a Települési Önkormányzatok Országos Szövetség küldöttgyűlésén vettem részt.

- Április 22-én megbeszélést tartottam a rendőrség képviselőivel a közbiztonsági és gyermeknap előkészítésének tárgyában.

- Április 25-én Bizottsági ülésre, 26-án Képvelő-testületi ülésre került sor, ugyanezen a napon részt vettem a Verezegyházi Szennyvízközmű társulás ülésén ahol annak elmúlt évi zárszámadása elfogadásra került.

*Dr. Pásztor László
polgármester*

ERDŐKERTES KÖZTERÜLET-FELÜGYELET



E havi gondolataim papírra vetésével úgy gondolom, nem leszek igazán népszerű, miután a szabályok be nem tartása kapcsán kiszabható bírságokról lesz szó!

Az előző havi számban részletesen körüljártam a nyílt téri égetés lehetőségeit szabályozását, mikor mit lehet égetni.

Szomorúan tapasztaltuk, hogy sokan egyszerűen nem veszik tudomásul a helyi rendeletben foglaltakat. Egy hét leforgása alatt négy esetben kellett helyszínre mennünk, mert vagy nem jókor égettek, vagy olyan dolgot égettek amit TILOS.



Felhívom a figyelmét a Tisztelt lakosságnak, hogy a Közterület Felügyelet 5.000 -tól 50.000 Ft-ig terjedő közigazgatási bírság kiszabására jogosult, többek között a tiltott közösségellenes magatartást tanúsító állampolgárokkal szemben. Ezzel a lehetőséggel mostantól élni is fogunk környezetünk levegőjének védelme érdekében.

A másik nagy probléma Erdőkertes szinte minden utcájában a házzszámok!

ERDŐKERTES KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK 5/2015. (II. 26.) önkormányzati rendelete a közösségi együttélés alapvető szabályairól

HÁZZSÁM ÉS UTCANÉVTÁBLA elhelyezésével kapcsolatos magatartásokkal kapcsolatban akként rendelkezik, hogy: „Tiltott, közösségellenes magatartást valósít

meg, aki az 5.§ c) pont alapján házzsám tábla kihelyezését, pótlását az erre vonatkozó felszólítás kézhezvételétől számított 30 napon belül nem teszi meg.”

Az átszámolás több, mint öt éve, hogy megtörtént. Sok erdőkertesi lakos megrendelte a házzsámát az önkormányzatnál, azonban azokat azóta sem vette át az ügyfélszolgálati irodán.



Kérek mindenkit, AKIKNEK NINCS KITÉVE A HÁZZSÁM, HALADÉKTALANUL PÓTOLJÁK, mert a járőrszolgálat alkalmával ezt is ellenőrizni fogjuk, és itt is érvényes a közigazgatási bírság lehetősége a mulasztókkal szemben.



Még mindig sok probléma van a közterületen szabadon gazda nélkül sétáló kutyákkal!

Még nagyobb probléma, hogy rengeteg kutya nincs ellátva a 2013.01.01.-óta kötelező egyedi azonosító mikrochippel. Ezáltal ve-

szettség elleni oltással sem rendelkeznek.

A Befogad-LAK Erdőkertesi Állatvédő Alapítvány nem tud már több utcán befogott jelöletlen kutyát elhelyezni, hiszen napi szinten fogunk meg ilyen kutyusokat.

Feldolgozásra került a 2014. évben történt ebösszeírás is és szomorúan állapítottuk meg, hogy rengeteg eb tartó nem tett eleget a bejelentési kötelezettségének. Feltehetően azért mert nincsenek oltva chippelve a kutyájuk.

Aki haladéktalanul nem pótolja a hiányosságot, a törvény által megszabott 30.000 Ft-os állatvédelmi bírság kiszabására számíthat.

Bevallást folyamatosan kell beadni egész évben, ha 3 hónapos kort betöltött új kutya kerül a családba, ha elhullik az állat és akkor is ha gazdát cserél.

Ezt a gazdi megteheti elektronikusan vagy leadhatja az Önkormányzat ügyfélszolgálatán is.

A kutyatartás NEM KÖTELEZŐ. Felelősséggel gondoljuk át, hiszen 10-15 évre választunk magunk mellé társat, akiről élete végéig gondoskodni kell!

*Mittó Gabriella és Miksi József
Közterület Felügyelők*

Köszönetnyilvánítás



Hálás szívvel mondok köszönetet kollégáimnak, a hivatal dolgozóinak és mindazoknak, akik 2016. április 5-én ÉDESANYÁMAT utolsó útjára elkísérték és fájdalmunkban osztoztak.

*Czukur Éva
és a gyászoló család*

Május

◆ Május 1. (vasárnap) (retro) MAJÁLIS az Ifjúsági Táborban (részletes tájékoztató plakátokon és a honlapokon)

◆ Május 5. (csütörtök) 18.00 óra Gombaismereti tanfolyam (4. előadás)

◆ Május 6. (péntek) 15.00-19.00 óráig
BABARUHA- ÉS JÁTÉKBÖRZE
Előzetes bejelentkezés: május 1-ig!

◆ Május 7. (szombat) 9.00-14.00
A FÖLD NAPJA
kapcsán kirándulós-versenyjáték általános iskolásoknak III. évad (részletes tájékoztató plakátokon és a honlapon lesz)

◆ Május 8. (vasárnap)
GOMBAISMERETI TÚRA –
GOMBASZAKÉRTŐ
VEZETÉSÉVEL
Helyszín: Háromház (részletes tájékoztató plakátokon és a honlapon)

◆ Május 8. (vasárnap)
„CSALÁDI NAP A
TERMÉSZETBEN”
Túra a Budai-hegységben (részletes tájékoztató plakátokon és a honlapon)
A részvétel díjtalan!

◆ Május 10 (kedd) Baba-mama Egészség-klubnap (részletesen plakátokon és a honlapokon)

◆ Május 12-ig megtekinthető Zsombori Erzsébet kiállítása
A belépés díjtalan!

◆ Május 14. (szombat) 17.00
Az NCSSZI-pályázat záróeseménye, a programokról készült fotók



www.erdokertesfaluhaz.hu

és a négy tanfolyamon készült munkák kiállításának megnyitója (ismertető alább!)

Megnyitja: dr. Pásztor László polgármester
Közreműködnek a Veresegyházi Lisznyay Szabó Gábor Zeneiskola népzene tanszakának növendékei,
Mesemondó: Horti Zoltán

◆ Május 19.00 14.00-18.00
VÉRADÁS

◆ Május 19. (csütörtök) 18.00 óra Gombaismereti tanfolyam (5. előadás)

◆ Május 21. KÖZBIZTONSÁGI NAP a Szent István parkban (részletes tájékoztató plakátokon és a honlapon)

◆ Május 26. (csütörtök) 18.00 Világjárók Klubja
Irán - testközelből - Cseh Zsombor élménybeszámolója

◆ Május 27. (péntek) 17.00 Kertesi Gitársuli növendékhangversenye

◆ Május 28. A Kertesi Kamarakórus Csepelen a II. Kórustalálkozón vesz részt

◆ Május 28. (szombat) 14.00
ULTI-KLUB

◆ Május 29. (vasárnap) 17.00 óra
NOSZTALGIA KLUB
Belépés csak klubtagoknak!

Júniusi előzetes

❖ Június 2. 18.00 (csütörtök) Gombaismereti tanfolyam (6. előadás)

❖ Június 6-10-ig a KincsTár iskola rajzos munkáinak kiállítása (Klub I.)

❖ Június 17-én (péntek) 18.00 EGYMI ballagás

❖ Június 19. (vasárnap) GOMBAISMERETI TÚRA – GOMBASZAKÉRTŐ VEZETÉSÉVEL

Helyszín: Csomád (részletes tájékoztató plakátokon és a honlapon)

❖ Június 23-án (csütörtök) 17.00 EGYMI évzáró

❖ Június 24. (péntek) 10.00 Semmelweis Nap (ESZAK)

❖ Június 27-től július 1-ig Természetismereti és Természetjáró Tábor

FELHÍVÁS!

A Faluház GYERMEKMEGŐRZŐ SZOLGÁLTATÁST szervez, elsősorban a saját rendezvényei idejére, hogy a kisgyermekes szülőknek megkönnyítsük a programjaink látogatását. VÁRJUK a jelentkezőket, akikkel elbeszélgetünk a feladatról.

Angol nyelvvizsgát szeretnél? Vagy csak felfrissítenéd nyelvtudásod? Itt a lehetőség januártól bekapcsolódni a már működő Angol nyelvi klub csoportba Erdőkertesben a Faluházban. A tanulás és a jó hangulat garantált, péntek esténként fél hattól fél nyolcig.

Kurzuskönyv: Traveller Intermediate (beszerzésében segítünk!)

További információk, jelentkezés: 06 20 3596915 zsuzsi.gyorfi@gmail.com

Kedves erdőkertesi Anyukák, Kismamák és Nagymamák!

Találkozunk minden héten csü-

törtökön 10.00-12.00-ig a Erdőkertesi Faluházban (a fc-on mindig jelezzük a helyszínt)! Az idei év (első félév) munkatervét olvashatjátok a fc-on, és a Faluházban.

Csatlakozzatok Facebook csoportunkhoz: Erdőkertesi Baba-Mama Klub.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

*Csányi Anita és
Varga-Bokor Zsuzsanna*

Kiállítás-megnyitó, május 14.

A „Családbarát Ország 2015” NCSSZI pályázatra a SZEDER Egyesület a Faluházzal közösen pályázatot adott be 2015 májusában a Családbarát Ország az Idősekért, a Nemzedékek Együttműködéséért témakörben.

A program céljáról és részleteiről a márciusi újságban már beszámoltunk, s most szeretettel invitáljuk az érdeklődőket a záróprogramra, mely május 14-én 17.00 órakor kezdődik. A kiállításon a tanfolyamokon készült tárgyakat és a programokon készült fotókat mutatjuk be. A megnyitóra Horti Zoltán mesemondót hívtuk meg, aki többek között a Görömbő Kompania vezetője. Fellép még a veresegyházi Lisznyay Szabó Gábor Zeneiskola Népzenei tanszakának növendékeiből álló zenekar. Lehetőséget kapnak a tanfolyamok vezetői a tapasztalataik elmondására, és a két korcsoportból egy-egy résztvevő is, akik arról beszélhetnek, hogy a program mit nyújtott számukra, és hogyan képzelik el a jövőben a kialakult kapcsolat folytatását.

Itt kerül bemutatásra a projekt zárókiadványa ami képes összegzést nyújt a közel egy év közös munkájáról, a tapasztalatokról, és a jövőbeli folytatás lehetőségeiről.

A projekt résztvevőit végül vendégül látjuk egy kötetlen, hangulatos beszélgetésre.

A pályázat megvalósításában együttműködő partnerek: az Erdőkertesi Faluház és Könyvtár, a dolgozói és a kiscsoportjai (Életerő Torna, Meridián csoport, Nyugdíjas Klub, Nostalgia Klub, Ulti klub), az egyházak helyi vezetői és tisztségviselői, az Erdőkertesi Neumann János Általános Iskola tanárai és diákjai, a Kincs-tár Általános Iskola tanárai és diákjai, és Erdőkertesi Község Önkormányzata.

A projekt az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) támogatásával, a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet (NCSSZI) lebonyolításával valósul meg.

I. Erdőkertesi Mikrokontroller Napok 2017.

Erdőkertesi Faluház és Könyvtár csoportjaként működő Erdőkertesi Mikrokontroller Klub 2017. március 18-19-20-án megrendezi az I. Erdőkertesi Mikrokontroller Napokat

a MNE “Kultúrházak Éjjel-Nappal országos rendezvénysorozata keretében, hagyományteremtő szándékkal.

A jövőben otthont kívánunk adni egy országos találkozónak, ami a mikrokontrollerekkel megvalósított hobby projektek bemutatására szolgál.

Bár a mindennapjainkban nélkülözhetetlenek, ám sokak számára kicsit misztikusnak tűnő elektronikai eszközök a mikrokontrollerek. A mobiltelefonoktól kezdve a hűtőszekrényen át a mosógépekig szinte minden elektronikus berendezés agya a mikrokontroller, vagy kicsit magyarosabb névvel: mikrovezérlő.

A velük készített eszközök lehetnek hasznosak, szórakoztatóak, de a legfontosabb, hogy a legváltozatosabb és legkreatívabb ötletek megvalósítását teszik lehetővé az őket ismerők számára.

Eltörött a kallantyú, elveszett a bizgentyű? Vagy csak egy LEGO darab kéne, ami éppen hiányzik a készletből? Töltsd le, vagy terveld meg és nyomtasd ki!

Talán nem mindenki hallott még róla, de egyes elemzők szerint előbb-utóbb minden háztartásban megjelenik a jövőben egy érdekes eszköz: a 3D nyomtató.

Mi más is gondoskodhat benne a motorok, érzékelők, fűtőbetétek összehangolt működéséről, mint az előbb említett mikrokontroller!

A 2017. évi rendezvényünk központi szereplőjének a 3D nyomtatót választottuk.

Az ország minden pontjáról meghívjuk azokat, akik építettek már ilyen berendezést és készülékük tudását szívesen összehasonlítanák egy játékos verseny keretében másokéval. Nem utolsó sorban megbeszélhetik a többiekkel műszaki megoldásaik részleteit, ötleteket meríthetnek később megvalósítandó projektjeik számára, és hasonló érdeklődésű társakkal építhetnek ki kapcsolatokat.

Az erdőkeresi klubtagok megszerzett tudásukat felajánlják azoknak, akik még csak most ismerkednek a témával.

A klub www.2113.hu címen elérhető honlapjára feltesszük mindazokat az információkat, amelyek összegyűltek a klub első, a RepRap projekt segítségével

FOLYTATÁS A KÖVETKEZŐ OLDALON>



FOLYTATÁS A 7. OLDALRÓL>

megvalósított 3D nyomtatójának építése során. A közkinccsé tett ismeretekkel és az elindítandó fórumon adott kapcsolatfelvételi lehetőséggel bárki, aki eddig még csak tervezgette, de nem vágott bele, vagy akár az is, aki csak e cikk kapcsán kap kedvet hozzá, megépítheti saját 3D nyomtatóját és benevezhet a versenyre.

Ez a verseny nem a győzelemről szól, hanem ismeretszerzésről, ötletekről és a mókáról, amit egy ilyen berendezés megépítése és használata jelent.

A honlap elkészültéig is várjuk az érdeklődők jelentkezését a faluhaz@erdokertes.hu email címen.

Addig is a Wikipédiában a következő helyeken lehet tájékozódni a témában:

A mikrokontroller/mikrovezérlő:

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Mikrovez%C3%A9rl%C5%91>

A 3D nyomtató:

https://hu.wikipedia.org/wiki/3D_nyomtato

Alapfokú gombaismereti tanfolyam indult márciusban a Faluházban, vezeti Kis Szidónia gombaszakértő. Elméleti foglalkozások tavasszal és ősszel 6-6 alkalommal, minden második csütörtökön 18.0-20.00-ig. Első alkalom: március 24-én, 18.00. Terepgyakorlat tavasszal és ősszel 6-6 alkalommal, előzetesen egyeztetett hétvégi időpontokban, telekocsikkal, költségmegosztással.

A részvételi díj 28.000.-Ft/fő (a jegyzetet is tartalmazza).

BioPont klub indult 2014. májusban a Faluházban, amely a környezettudatos, vegyszermentes életmódot tűzte ki célul. Az előadásokhoz kapcsolódóan az egymástól-tanulás módszerét (is) alkalmazzuk. A havi rendszerességű foglalkozások mellett célzott természetjárásokon veszünk részt, pl. gyógynövény-ismereti és gyűjtő túrán, továbbá gyakorlatban is megtanuljuk a gyógynövények feldolgozását. A részvétel díjtalan!

Mikrokontroller klub működik a Faluházban!

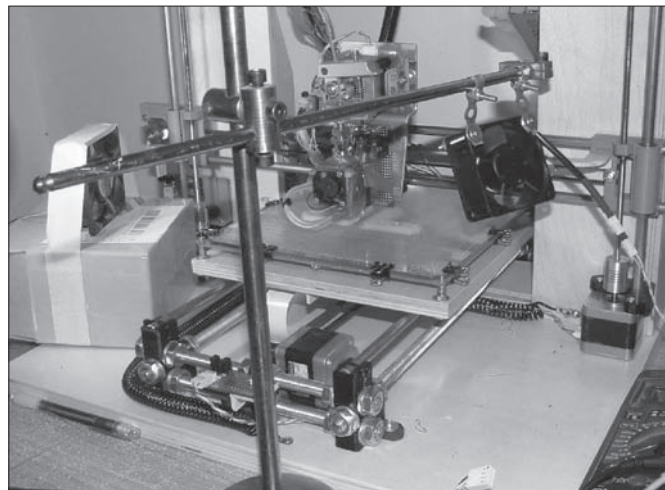
A RepRap:

<http://www.reprap.org/wiki/RepRap/hu>

Munkában a klub első 3D nyomtatója:

<https://drive.google.com/file/d/0BxnyzVB5OgsDOEtHR0NaV1R6ZVk/view?usp=sharing>

Próbanyomtatás a klub épülő 3D nyomtatójával:



Robot-, elektronikus játék-, lakásriasztó-, öntöző automatika-, látvány-elektronika áramkör építés. Mikrokontroller- és számítógép programozás. Linux alapismeretek. Bővebb információ a Faluház honlapján!

KÉZMŰVES, PATCHWORK

(TEXTIL) szakkört indítunk felnőttek számára, megfelelő számú jelentkező esetén. Bővebb tájékoztató a honlapunkon és plakátokon.

A műsorváltoztatás jogát fenntartjuk!

Pallag Katalin

A Faluházban rendszeresen működő tanfolyamok, szakkörök, klubok:

JÓGA (hétfő): 18⁰⁰-19⁰⁰; Meridián torna (kedd): 16⁰⁰ - 17⁰⁰; ÉLETERŐ Egészségügyi torna (kedd): 17⁰⁰-18⁰⁰; KÉZIMUNKÁCSOPORT (páratlan hét kedd): 16⁰⁰-18⁰⁰; ÉNEKKARI PRÓBA (szerda): 18⁰⁰-20⁰⁰; NYUGDÍJAS KLUB (szerda): 15⁰⁰ - 20⁰⁰; BABA-MAMA Klub, (csütörtök): 10⁰⁰-12⁰⁰; Meridián torna (csütörtök): 16⁰⁰-17⁰⁰; ÉLETERŐ Egészségügyi torna (csütörtök): 17⁰⁰-18⁰⁰; MIKROKONTROLLER KLUB (péntek): 17⁰⁰-20⁰⁰; IDEGEN NYELVŰEK KLUBJA (páros-hét, csütörtök): 17⁰⁰; (jelenleg szünetel, várjuk az érdeklődők jelentkezését!) BioPont Klub (külön értesítés szerint): 18⁰⁰-20⁰⁰; ULTI-klub (minden hónap utolsó szombat): 14⁰⁰-18⁰⁰; NOSZTALGIA klub (minden hónap utolsó vasárnap): 17⁰⁰-22⁰⁰

A *-gal jelölt programok az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében, a „Művészetek Háza Gödöllő és az Erdőkertesi Faluház és Könyvtár szolgáltatásainak fejlesztése az élethosszig tartó tanulás érdekében” című, TÁMOP-3.2.3-09/2/KMR-2010-0012 jelű pályázatban vállalt kötelezettségként valósulnak meg.

Az alább felsorolt (a TÁMOP-pályázatból 2011-12-ben megvalósított) szakköröket megfelelő számú jelentkező esetén részvételi díjas formában indítjuk. Bővebb tájékoztatást honlapjainkon és plakátokon olvashatnak.

GYERMEK SZÍNJÁTSZÓ SZAKKÖR* (HÉTFŐ) 16³⁰-18⁰⁰; KERÁMIA SZAKKÖR* (KEDD) 13⁰⁰-17⁰⁰; NÉPTÁNC*, (SZERDA): 14³⁰-16⁰⁰; MODERTÁNC (TÖBB KORCSOPORT SZÁMÁRA!) (PÉNTEK): 16³⁰-17¹⁵; IFJÚSÁGI SZÍNJÁTSZÓ (SZOMBAT): 18⁰⁰-20⁰⁰; GRAFIKA KURZUS (CSÜTÖRTÖK): 15⁰⁰-18⁰⁰

A programjaink megtalálhatók Erdőkertes község honlapján, a **Faluház** címszóra kattintva, a www.erdokertesfaluhaz.hu; www.erdokertesfaluhaz.tamop.info; www.veresegyhazi-kke.hu; www.gkrte.hu; www.dunapartprogram.hu; www.reginonet.hu; www.pestmegyei-hirhatar.hu; www.info-godollo.hu; <http://akisterseg.hu/telepulesek.html> és a www.rikkancshirek.hu oldalakon.





Atavaszi időszak évről-évre sok embert csalogat az ébredő természetbe, és évről-évre (sajnos talán egyre nagyobb mértékben) szembesülnek az emberek az illegális hulladékelhelyezés problémájával.

A probléma nálam jóval idősebb, és bizonyos hogy még évtizedekig létezni fog, de örömteli módon mindig voltak, akik harcoltak az illegális szemétkupacok ellen. Április hagyományosan egy jó választás arra hogy szemétszedési akciókat szervezzenek a probléma tevékeny megoldására fogékony szervezetek.

Szerencsére sok helyen ezeknek az akcióknak hagyományai vannak, és néhány éve a TESZEDD nevű akció keretében egy jelentős mozgalom alakult ki amelyben úgy érzem mindenkinek érdemes részt venni.



A polgármesteri hivatal dolgozói a háromházi területen

A tapasztalatok alapján elmondható hogy sajnos szinte alig akad olyan területrész ahol ne lenne nem odavaló hulladék, és nem csak néhány hónapos, hanem néhány éves, nem ritkán több évtizedes hulladékhalmokkal is találkozhatunk.

Az elmúlt 1-2 évben Gödöllő,

Pécel, Erdőkertes, Sülysáp, Kerepes, Galgahévíz, Tura határában volt lehetőségünk saját, vagy más által szervezett akcióban részt venni, de teendő akad még bőven.

Németh András
Duna-Ipoly Nemzeti Park
Igazgatóság

BARÁTSÁG

Kedves Erdőkertesi Nyugdíjasok!

Ebben a hónapban sem lehetett unatkozni az erdőkeresi nyugdíjasklubban.

Három klubtagunknak megtartottuk a névnapját. utólag is boldog névnapot kívánunk nekik. A hölgyeket virággal, az egy urat borral köszöntöttük. A ünnep hangulatát emelte, hogy egyik klubtagunk versekkel kedveskedett az ünnepeltnek. Április 14-én Zircen voltunk kirándulni. Megnéztük

az Apátságot, a templomot, a helytörténeti múzeumot és az arborétumot. Hazafelé felmentünk megnézni a Pákozdi Emlékparkot. A jó kedvünket még a szeles idő sem tudta elrontani. A kirándulásra eljöttek velünk a galgamácsi nyugdíjas klubból is egy páran. A buszon a jó hangulatot a sok magyar nőtá még színesebbé tette. Este 7 óra körül értünk haza sok élménnyel gazdagabban.

Bencze Kálmánné
klubvezető



Tájékoztatás a főépítési ügyfélfogadás rendjéről

A főépítész hétfői napokon 14.00-18.00 óra között, illetve szerdán 10.00-12.00 óra között előre egyeztetett időpontban tart ügyfélfogadást.

Főépítész: Tóth Tamás
telefon: 06-20-550-2428
e-mail: foepitesz@erdokertes.hu
iroda: Polgármesteri Hivatal
118. szoba
Ügyfélszolgálat: Nagy Attiláné
telefon: 06-28-595-060
e-mail: nagyattilane@erdokertes.hu

A főépítész szakmai véleményével, állásfoglalásával segíti a térség, illetve a település egységes táji és építészeti arculatának alakítását, így várja a településen új épületek építésével, meglévő épületek átalakításával, bővítésével, illetve a meglévő rendeltetések módosításával és a belterületbe vonásokkal kapcsolatos megkereséseket.

BESZÁMOLÓ

• 2016.04.21 A Ki Akarok Nyílni Ovi bemutatkozása

Vendég: Járosiné Suba Karolina

• 2016. 04. 28 Picur Családi Napközi Veresegyház

Vendég: Szabóné Németh Mónika

• 2016. 05. 05 Momo Rádió

Vendég: Koleszárné Hechlovsky Krisztina

• 2016.05.10 Baba-Mama Egészségnap a Faluházban

• 2016.05.12 Kézműves foglalkozás anyukáknak és gyerekeknek

Vendég: Sajó Bori

• 2016. 05. 19 A Gyereketető c. honlap kitalálója és üzemeltetője

Vendég: Sárosdi Virág

• 2016. 05. 26 Gyereknapi

Vendég: Meglepetés

2016. 04. 10-én részt vettünk a Három királyfi, három királynő non-profit szervezet által szervezett országos Baba-Mama/Papa Klubok Országos Találkozóján Budapesten. A színvonalas eseményen több, mint 30 klub képviseltette magát, az ország számos pontjáról.

A délelőttöt Odor Andrea országos vezető védőnő nyitotta meg, ahol Kádár Annamária és Léder László pszichológusok tartottak nekünk előadásokat. Előbbi a mesék, utóbbi az apák jelenlétének fontosságáról a gyermeknevelésben.

Ebédzünet előtt díjazták az előzőleg beküldött fotókat és pályáza-

tokat, ahol büszkén jelenthetjük, hogy az Erdőkertesi Baba-Mama klub fődíjas lett és egy gyönyörű ajándécsomaggal térhettünk haza.

Délután kiscsoportos előadások keretében beszélgettünk a párkapcsolatokról, konfliktuskezelésről Gurmai Beáta és Szendrő Szupi József társaságában.

A Kossuth Rádióban 2014.04.26.-

án 11:30-tól 'A vendég a háznál' c. rádióműsorban egy rövid riport is hallható lesz a győztesekkel.

Továbbra is várunk minden érdeklődő kismamát, anyukát és apukát csütörtökönként 10:00 és 12:00 óra között a Faluházban!

Csányi Anita és

Varga-Bokor Zsuzsanna



Megváltozott a védőoltások rendje

Az Országos Epidemiológiai Központ 2016. évi Védőoltási Módszertani levelében leírtakkal összhangban, a 2015. december 31. után született csecsemők a jogszabályban előírtak szerint 2, 3, 4 és 18 hónapos korban részesülhetnek alapimmunizálásban, illetve újraoltásban.

A fentiekben foglaltaknak megfelelően a 2016. év második negyedévében a DTPa+IPV+Hib alapimmunizálás és az első újraoltás beadásának esedékessége az alábbiak szerint alakul:

Születési év, hó	Oltás ideje		
	2016. április	2016. május	2016. június
2014. július	DTPa+IPV+Hib (21 hó)		
2014. augusztus		DTPa+IPV+Hib (21 hó)	
2014. szeptember			DTPa+IPV+Hib (21 hó)
2014. október	DTPa+IPV+Hib (18 hó)		
2014. november		DTPa+IPV+Hib (18 hó)	
2014. december			DTPa+IPV+Hib (18 hó)
2015. október	DTPa+IPV+Hib (6 hó)		
2015. november		DTPa+IPV+Hib (6 hó)	
2015. december	DTPa+IPV+Hib + PCV (4 hó)		DTPa+IPV+Hib (6 hó)
2016. január	DTPa+IPV+Hib (3 hó)	DTPa+IPV+Hib + PCV (4 hó)	
2016. február	DTPa+IPV+Hib + PCV (2 hó)	DTPa+IPV+Hib (3 hó)	DTPa+IPV+Hib + PCV (4 hó)
2016. március		DTPa+IPV+Hib + PCV (2 hó)	DTPa+IPV+Hib (3 hó)
2016. április			DTPa+IPV+Hib + PCV (2 hó)



Digitális témahét

Digitális témahét



Hazai kutatások alapján megállapítást nyert, hogy a magyar digitális bennszülöttek (tanulók) 96%-a internetezik, napi rendszerességgel (átlag 2 óra internethasználat) 64%.

A felnövekvő nemzedék információfeldolgozás és ismeretsajátítás folyamatában bekövetkezett változások alapján az a nagy kérdés, hogy a digitális bennszülötteknek kell-e alkalmazkodni a hagyományos módszerekhez, vagy a pedagógusoknak a tanulók megváltozott információfeldolgozásához?

Tantestületünk úgy gondolja, hogy a digitális bennszülöttek nyelven és igényeik szerint kell megfogalmazni és kifejezni azokat az ismereteket, információkat, amiket szeretnénk megosztani, elsajátíttatni diákjainkkal, vagyis a digitális pedagógia elengedhetetlen részét képezi a modern oktatásnak.

Ebből következik, hogy meg kell tanítanunk diákjainkat:

- a valóság és a virtuális világ közötti különbségek felismerésére,
- a biztonságos, etikus és megbízható internethasználatra,
- a tudatos digitális eszközhasználatra.

Ezért is csatlakoztunk az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a digitális pedagógia elterjesztésére és a digitális készségek fejlesztésére irányuló kezdeményezéshez, a Digitális Témahéhoz, melyet április 4-8. közötti héten, három évfolyamon, hat osztályban valósítottunk meg intézményünkben. Ezen kívül természetesen nem titkolt célunk, hogy részvételünkkel iskolánk elavult IKT eszközeit bővítve új, modern, az oktatásban használható informatikai

eszközöket nyerjünk.

A program közvetlen célja a digitális pedagógia elterjesztése, és alkalmazása, az informatika tantárgyon túlmutató digitális kompetenciafejlesztés, ahol a tantárgyi tartalmak elsajátítása új tanulásszervezési eljárásokkal, animációk, videók, interaktív internet alapú technológiák használatával történik.

Nagy segítséget nyújtottak a Digitális Témahétre való felkészüléshez a honlapon megtalálható szabadon hozzáférhető mintaprojektek, projektötletek, módszertani segédletek, illetve a programhoz csatlakozott partnerek által felkínált programok. A felkészülést segítették továbbá webináriumok, online előadások is, amelyek felvételei szintén elérhetők a honlapon.

Miután tantestületünk eldöntötte, hogy csatlakozik a digitális témahéhoz, előkészítésként kiegészítő programot kerestünk. Választásunk a Safer Internet Magyarország oktatási anyagaira esett, így többek között a biztonságos és etikus internethasználat szabályaival interaktív előadás formájában ismerkedhettek meg a diákok, a szülők, és a pedagógusok is. Ezzel egy időben az iskola honlapján tájékoztattuk a szülőket a programban való részvételünkről.

Megvalósítás dokumentumai képekben:

Következő lépésként tantestületünk úgy döntött, hogy intézményünk egyedi arculatához (ököiskola, tehetségpont, hagyományörzés) és infrastrukturális adottságainkhoz illeszkedő, saját projekteket dolgozunk ki alsó és felső tagozá-

ton egyaránt. Már ekkor megfogalmazódott bennünk, hogy a projekteknek komplex egységes szemléletet kell tükrözniük, nemcsak formailag, hanem tartalmilag is. A kulcskifejezések, melyek mindhárom projektet áthatják: környezettudatosság, esélyegyenlőség, egyéni bánásmód, interaktivitás, együttműködés, digitális készségek fejlesztése, tantárgyi koncentráció. A tantestületünk azon tagjai, akik szerepet vállaltak abban, hogy a projekteket kidolgozzák, megvalósítják, kiválasztották a projekttemákat és a bevonásra kerülő tanulócsoportokat, valamint az időkereteket, és a bekapcsolódó tantárgyakat is meghatározták.

A tervezés szakmai műhelymunkában folyt tovább. A projektben résztvevő pedagógusok részletesen kidolgozták a projekt terveket, azok teljes körű dokumentációit (differenciált feladatokkal, megoldó kulcsokkal, értékelő szempontsorokkal, tesztekkel), valamint a módszertani eljárásokat is, melyek közül kiemelném az együttműködésen alapuló kooperatív technikákat, és a különleges bánásmódot igénylő tanulók differenciált foglalkoztatását.

A projektek tervezésénél nem hagyhattuk figyelmen kívül intézményünk infokommunikációs eszközökkel való ellátottságát, ezért az élményszerű tanulás-tanítás folyamatának támogatására, a hagyományos taneszközök használatát kombináltuk kreatív, digitális fejlesztő játékokkal, internet keresőprogramokkal, valamint digitális oktatóprogramok alkalmazásával. Intézményünk jelenlegi IKT eszközökkel való ellátottsága már elavult, digitális tábláink közül egy volt használható, így iskolánk alapítványához a SuliGis Oktatási Alapítványhoz fordultunk segítségért. Anyagi tá-

mogatásuk révén gazdagodtunk egy interaktív táblával, mely a projektek megvalósítását segíti. Mindezek ellenére, a párhuzamosan folyó, három évfolyamon hat osztállyal megvalósuló projektek IKT eszközökkel való ellátottsága, internet lefedettségünk kevésnek bizonyult, ezért kértük a szülők támogatását is, tanulóink okostelefonjainak, tablettjeinek tanórai használatához.

A megvalósítás szervezési feladataihoz tartozott: a projektek időkezeihez illeszkedő órarendi változások elkészítése, tanórák tömbösítése, pedagógusok tanóráinak átcsoportosítása, tárgyi feltételek, termek biztosítása, szülők, érdeklődők meghívása a témahét nyílt napjára, bemutatók megszervezése, folyamatos tájékoztatás intézményünk honlapján.

Projektzárasként a hét programjait, nyílt napot, kiállított produkumokat, nemcsak intézményünk honlapján, hanem népszerű video megosztó oldalakon, a település hivatalos lapjában, - az Erdőkertesi Naplóban -, valamint a Veregyházi Városi Televízió híradójában is közzétesszük.

A Digitális Témahét keretében három módon van arra esély (sorsolás, intézményi pályázat, illetve egyénileg pedagógusok is pályázhatnak), hogy értékes informatikai eszközöket nyerhessenek az iskolák. Mi természetesen projektjeinkkel a sorsoláson is részt kívánunk venni, de a 7. évfolyamos projektünkkel pályázni is szeretnénk. Bízom abban, hogy valamennyi, projektet kidolgozó kollégám egyénileg is részt vesz a pályázatban. Úgy gondolom, hogy pedagógusaink részéről a rengeteg befektetett munka mindenképpen megtérül, elsősorban azzal, hogy a tanulók élményekkel gazdagodnak, digitális készségeik fejlődnek, valamint a tantestületen belüli szakmai együttműködés erősödik,

a kölcsönös hospitálás elősegíti a szemléletmódváltást, a pedagógiai tapasztalatok átadását, hozzájárulva intézményünk pozitív megítéléséhez.

Projektjeinkről részletesen:

Alsó tagozaton

- 2. évfolyamon két osztállyal 11 óra időtartamban: Varázslat vagy valóság?

Projektet kidolgozó pedagógusok: Bakos Istvánné, Blaskóné Rusvai Katalin, Ladjanszki Csilla, Tóth Béláné

Felső tagozaton:

- 6. évfolyamon két osztállyal 10 óra időtartamban: Találd fel magad!

Projektet kidolgozó pedagógusok: Bakos Zsuzsanna, Bodor Sándor, B. Tóth János, Koczksné Pintér Judit, Séra Andrea,

- 7. évfolyamon két osztállyal 10 óra időtartamban: „Égető problémák”, avagy a szén körforgása címet kapták.

Projektet kidolgozó pedagógusok: Baloghné Bezzeg Zsuzsanna, Bodor Sándor, Szappanosné Rác Éva, Tóth Zoltán

Szervezési feladatok kordinálása:

Tóth Mária

1. „Varázslat vagy valóság?”

Van-e kapcsolat a valóság és a mesék között? Hogyan hatnak ránk a mesék? Szükséges-e a mesebeli varázslat ahhoz, hogy elérjük a céljainkat? Tantárgyi koncentráció: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, matematika, rajz és vizuális kultúra, technika

Projekt összegző leírása:

A projekt során a Három nyílvesző című mese tartalmán keresztül az alábbi kérdéseket jártuk körbe: Mitől lehetünk sikeresek? Milyen tulajdonságok, jellemvonások szükségesek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez? Milyen segítséget vehetünk igénybe ahhoz, hogy

elérjük céljainkat? Kik a jók és kik a rosszak a mesékben? Hogyan tudunk különbséget tenni köztük? Mi mindent tesznek a jó és mit a gonosz szereplők? Miért és hogyan harcolnak egymással a mesékben a jó és gonosz oldal hősei? A „próbatétel, kaland, hősiesség” életkori sajátosságoknak megfelelő megközelítése (6. évfolyam projektjében is visszaköszön).

2. „Találd fel magad!”

Az ember és a természet – Daniel Defoe Robinson című regényének tükrében – Az európai civilizáció tálmányait, meglévő ismereteit hogyan tudta hasznosítani Robinson a szigeten?

Tantárgyi koncentráció: természetismeret, magyar nyelv és irodalom, erkölcstan, technika, vizuális kultúra, történelem, informatika

Projekt összegző leírása:

A projekt megvalósítása során célunk Daniel Defoe: Robinson Crusoe című művének megismertetése, értelmezése, valamint az, hogy az ipari forradalomról tanultak összefoglalása kapcsán rámutassunk arra, hogy az európai civilizációban általánossá vált eszközök, találmányok ismerete nélkülözhetetlen a mai ember túléléséhez. A diákokban tudatosítjuk, hogy az emberi tevékenység hatással van környezetünk állapotára, szerepet játszunk károsításában és védelmében. Felelősséggel tartozunk a minket körülvevő természet és embertársaink iránt. Mindannyiunk feladata Földünk élhetőségének megőrzése a minket követő generációk számára. Robinson története ma is aktuális, hősé emelkedik a mai ember szemében, hiszen a legképtelenebb helyzetekben is képes a túlélésre. A civilizált ember legyőzi a természet erőit és a maga szolgálatába állítja.

FOLYTATÁS A KÖVETKEZŐ OLDALON>

FOLYTATÁS A 13. OLDALRÓL>

3. „Égető problémák”, avagy a szén körforgásának megismerése, megértése interaktív eszközök segítségével.

Tantárgyi koncentráció: földrajz, biológia, informatika, technika és életvitel tantárgyakkal

Természettudományos projektünk választásának indoklása:

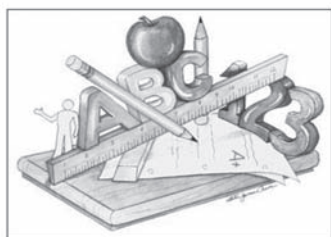
A természettudományos műveltség nélkülözhetetlen ahhoz, hogy

megértsük a modern társadalmakkal szembenező környezeti, egészségügyi, gazdasági problémákat, ugyanakkor társadalmunk nagymértékben rá van utalva az egyre összetettebb technológiai és természettudományos vívmányokra. Ezért is láttuk indokoltnak, hogy a fenti témával összehangolt tantárgyi koncentráció révén - földrajz, biológia, informatika, technika és életvitel, fizika, kémia tantárgyak – a tananyagokat integ-

ráltnan, problémaalapú, tevékenységközpontú új tanulásszervezési eljárások keretében, interaktív oktató programok segítségével sajátítsák el diákjaink. Eközben további célként határoztuk meg a természettudományos érdeklődés felkeltését, fenntartását tanulóinkban (lányokban is), a pályaválasztás előkészítését, ösztönzést tudományos pályák irányába.

Projekt összegző leírása:

A projekt célja az volt, hogy a szénnek és vegyületeinek az élővilágban és az emberi környezetben betöltött szerepét ismerjék meg a 7. osztályos tanulók. A szén körforgásának szerepe a Föld bolygón, különös tekintettel arra, hogy az emberi tevékenység milyen hatással van erre a folyamatra. Fontos feladat, hogy a tantárgyak közötti átfedések jól láthatóvá váljanak.



Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk a leendő 5. osztályosok szüleit
Nyílt napunkra, amelyen megismerhetik az
5. évfolyamon működő csoportbontásos oktatási
formát matematika, magyar és angol nyelv
tantárgyakból.

IDŐPONTJA: Május 11. (szerda)
9:00-11:40

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

IFJÚSÁGI TÁBOROZÁS ERDŐKERTESSEN



A SZEDER Közhasznú Egyesület és a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat közös szervezésében idén nyáron is lesz tábor, a következő időpontokban.

2016. Július 4-8. **Móka Miki tábor**

6-10 éveseknek

2016. július 11-15. **Csupa kéz Írókéz tábor**

6-14 éveseknek

2016. 18-22. **Öt nap, Öt kontinens tábor**

6-12 éveseknek

2016. július 25-29. **Szuperhősök tábora**

10-14 éveseknek

2016 augusztus 1-5. **Mindent bele tábor**

10-14 éveseknek

A tábor díja Erdőkertesi, Veresegyházi, Galgamácsai, Vácegresi, Váchartyáni és Rádi gyermekek részére
7.500,-Ft/ 5 nap.

Külsős gyermekek táborának díja 12. 000,-Ft/ 5 nap.

Tábor jelentkezés 2016. június 1-jén 8.00 órától a Gyermekjóléti Szolgálat épületében.

Cím: Erdőkertes, Fő út 51.

A tábori jelentkezéshez kérem, hozzák magukkal a gyermek Taj kártyáját és laccím-kártyáját, melyet le kell fénymásolnunk!



Nagyné Gódor Csilla
intézményvezető



Vajon mi lesz Európával? Vajon mi marad meg 20 év múlva? Vajon meddig lesz még Európa? Van-e, lesz-e jövő? Mennyire biztonságos az élet? Mire számíthatunk?

Jogos kérdések. Ezeket a kérdéseket nem nagyon illik mostanában feltenni. Talán azért, mert miután sokan vagyunk, sokféle választ is adunk. Számomra vannak fájdalmas történetek, amelyeket biztosan nem engedtem volna, illetve olyanok, amelyek egyértelműen mutatják a változásokat. De hová? Merre?

Ismereteim szerint generációkon át meghatározta európai gondolkodásunkat a bibliai alapokon épülő erkölcs. Így egyrészt tilosnak tartották sokan, amit a Biblia annak tart, másrészt ha mégis megtörténtek olyanok, amelyek nem minősültek a közrend, a közerkölcs kategóriájába, rejtgették, bújtatták, titkolták – ami persze nem volt szép, mégis ez mutatta, hogy vannak szégyellni való dolgok, amelyek legalább elvileg nem történhetnek meg.

Utána a keleti blokkban mindezt megpróbálták eltörölni. Viszont olyanok kerültek ateista hatalomra, akik egyházi, bibliai nevelést kaptak. Szekularizálódtak az igazságok, megfosztották az istenhittől az erkölcsöt, de még olyanok diktáltak, akik személyiségébe beépült gyermekkorban valami az isteni rend szerint. Ugyan szekularisan, hit nélkül, de mégis erős erkölcsi normákat vittek tovább és követeltek meg. Az úttörőknek is volt 10 „pontja”, gyakorlatilag lemásolták az egyházat. Cserkészetből lett kisdobos- és úttörő mozgalom, szentek helyett Lenin elvtárs meg nem rothadó tetemét állították ki, templomok helyett hatalmas szobrok és pártházak lettek az új gyülekező helyek. És az erkölcs is lassan megváltozott. Jött az új generáció, a „nagy”. Akiknek már mást tanítottak eleve, és épp ezért már nem tartottak szégyenteljesnek olyan dolgokat, amelyek azelőtt talán még börtönökben vagy bordélyházakban sem történhettek volna meg. Ün. szexuális forradalom sodort el sok induló fiataalt, akik már nem viselték volna el, ha megsabták volna nekik, hogyan gondolkozzanak. Ezt a folyamatot gyorsították a filmek, hiszen a filmvásznakon maguk előtt látták, hogyan és mit kell – illik – csinálni. Akiket viszont ők neveltek, már ezt is megkérdőjelezték, és teljesen átadták magukat „szívük vágyainak”. Bármit, amit csak szerettek volna, megtették. Nincs többé korlát, hiszen nincs is alap hozzá. Ami nekem jó, abba te ne szólj bele – mondják.

Hol is lenne korlát? Ha nincs Isten, nincs Biblia, nincs



bibliai erkölcs, csak az van, amit én, az egyén jónak tartok. Ha csókolózni vagy akár szeretkezni akarok az utcán, vajon van-e még olyan törvény, amely ezt megtiltaná? Ha házasságban akarok élni a kutyámmal, milyen alapon tiltják meg? És ha a kislányommal? Vagy máséval? Mitől „közerkölcs” a közerkölcs? Mi döntünk? Milyen alapon? Bűn az abortusz? Vagy jog? Mikortól megrontás a kiskorúakkal való szexuális játék, és mikortól lehet azt mondani, hogy az az én szabadságomhoz tartozik hozzá, hogy mit teszek, ha a másik is akarja?

Én ezekre természetesen mondom a Bibliával együtt, hogy bűn. Ha van egy etalon, egy mérték, amelyhez lehet igazodni, az segít. De mai módon épülő társadalmunkban voltak már olyanok, akik azért nem kaptak vezető pozíciót, mert vállalták bibliai alapokon nyugvó véleményüket. Kérdés, hogy meddig megy, meddig mehet ez így. Hol lesz valami, ami megváltoztatja az ingának a kilengését, lesz-e mélypont, vagy zuhanunk a megsemmisülés felé, mint a Római Birodalom züllött társadalma.

Hadd mondjam a lehetőséget: még van idő, még van mindig hely az isteni szeretet világában. De ehhez vissza kell térni oda. Nem elég a szekuláris erkölcs, nem elég szüleink etikája, nem elég ehhez az emberi jó szándék. Vissza kell menni ahhoz az Istenhez, Aki megszabhatja és meg is szabta az emberi határokat. Nagyon fontos, hogy nem valami külső szabályokra van szükség, hanem arra, hogy ezek belsőkké váljanak. Hiába mondja az „egyház”, a „lelkész”, akárki. Hadd mondja maga az Úr, Aki eljött Jézus Krisztusban, és látta az ember elveszett helyzetét, életét adta értünk. Ezért nem is lehet ez külső dolog, persze, hogy viszont szeretem Őt, aki ennyire szeretett engem. Így lesz belsővé, és már nem szenvedek a megfelelési kényszerszertől, hanem épp azt keresem, hogy hogyan tehetek olyat, aminek Ő örül. Innen nézve más a helyzet. Így, és szerintem csakis így menthető meg a mi mai társadalmunk. Vagy legalább abból valami. Egyébként nagyon gyorsan jön valami más, olyan, amely komoly külső szabályokat fog állítani. Kívánom, hogy Pál apostollal együtt mi is tudjuk kimondani és megtapasztalni: „Békeesség és irgalmasság mindazoknak, akik e szabály szerint élnek” Galata 6,16.

Gergely Ferenc Barnabás
erdőkertesi református lelkész
06-30/40-56-173
gfbarna@gmail.com

AZ ANYA-LÁNYA KAPCSOLAT

Az anya-lánya viszony az egyik legmeghatározóbb szociális emberi kötődés, amely bár lehet nagyon pozitív – és az esetek többségében az is –, mégis számos konfliktus forrása is egyben. Az anya-gyerek kapcsolat jelentősége, milyenségének személyiség-meghatározó szerepe ma már nem csak a pszichológusok számára nyilvánvaló. Az emberek jelentős része cselekedeteivel, eredményeivel valójában élete végéig, vagy legalábbis jelentős szakaszáig az anyja, a szülei elvárásainak akar megfelelni, vagy éppen folyamatosan lázadni a rossznak vélt mintával szemben. Feltettük a leggyakoribb kérdéseket, melyekre a válaszokat Ranschburg Jenő munkásságában, Dr. hajduska Mariann pszichiáter közreműködésével találtuk meg.

Van-e különbség az anya-lánya és az anya-fia kapcsolat között?

Az anya a szeretet első számú tárgya, akár a lányáról, akár a fiáról van szó. hiszen először ő táplálja, kényezteti gyermekét, s ő kötődik a legjobban hozzá. Később aztán másként alakulhatnak a dolgok, és a kisfiú képletesen „elválhat” az anyjától, hogy az apjával azonosuljon, s olyan férfivá váljék, mint ő. A leány viszont nem teljesen tud „leválni” az anyjáról, hiszen vele kell azonosulnia egész gyermekkorán át ahhoz, hogy felfedezze, miként váljék igazi nővé. Az a szoros kapcsolat, amely kora gyermekkorban kialakul anya és lánya között, sok vonatkozásban erősebb, mint a fiúgyermek esetében. Öt-hat éves koruk körül a kisfiúk valamelyest eltávolodnak a mamájuktól, és úgymond a „férfvilág” felé veszik az irányt – írta több könyvében is Dr. Ranschburg Jenő. Megfigyelései szerint az anyukák mindig ráéreznek arra, hogy innentől kezdve nem tudják követni a fiu-



kat, hiszen ők egyre több helyzetben tanúsítanak férfias magatartást. A lányok esetében csak a serdülőkor kezdete jelent fordulópontot, egészen addig rendkívül bizalmas és mély kapcsolat alakulhat ki a mamák és a kislányok között.

Mennyire befolyásolja az anya-lánya viszonyt, ha az anya másmilyen nemű gyermeket várt?

„Nem szokás beismerni, de a legtöbb szülő az első gyerek esetében a saját nemét várja: az anyák inkább lányt, az apák inkább fiút szeretnék (bár előfordul, hogy a nők a férfiak elvárásaihoz igazodva fiút remélnek) – mondja dr. Hajduska Marianna pszichiáter. – Ennek az a magyarázata, hogy úgy gondoljuk, a saját nemünket jobban ismerjük. Ez persze nem igaz, az önismeret nemtől független. Szülés után az anya-lánya kapcsolat stabilizálódik. Ha nagy a disszonancia a várt és a megszületett baba között, vagy az indulás zökkenővel teli, az később problémákhoz vezethet.”

Hogyan alakul ki a női mintakövetés?

A „nem felé terelés” már a csecsemőknél elkezdődik, óvodás korban pedig határozott üzeneteket kapunk arról, hogy anyánk szerint milyennek kell lennie egy nőnek. Manapság erősen differenciálódott a lányok szocializációja. Nem csak azt értéke-

lik, ha csendben babáznak és sütik a homoksüteményeket: a lányok is jóval intellektuálisabb, teljesítményorientáltabb üzeneteket kapnak (toronyépítés, fiúk helyrerakása), de látványos mozzanat az öltöztetés és a játékvásárlás is. A teljes női arzenállal felruházott, fodrok, szalagok közt fuldokló tíz hónapos csecsemő az egyik véglet. De az is sokatmondó, ha egy lányra a praktikum jegyében mindig kismadrág kerül, fiús játékokat kap, a haját is fiúsrá nyírják. Ha nagyon vártak egy fiút, és ehelyett több lány is születik, akkor az egyikük, többnyire a legidősebb, elkezd megvalósítani a fiú szerepet.

Elindulnak felé olyan üzenetek, amelyek megerősítik benne a vagányabb, teljesítménycentrikusabb, szociális helyzetekben erélyesebb, agresszívebb viselkedést. Meghatározó, hogy az anya hogyan viszonyul a saját női szerepéhez, hogy a szüléskor kész, érett személyiség-e, jól működő női szerepekkel, ismeri-e a saját értékeit. Megesik, hogy a fiúsan nevelt lány boldogan viseli a nadrágot. Rosszabb esetben egy nő sosem barátkozik meg női mivoltával, és elégedetlenségét a lányára is rávetíti.

Lehet-e szakaszokra bontani a családon belüli erőviszonyok – anya-lánya, apa-lánya kapcsolat és érdek-háromszögek – alakulását?

A gyerekek fejlődésében kritikus időszak a 3-6 éves kor, amikor elkezdenek vonzódni az ellenkező nemű szülőhöz. Ilyenkor egy kislány alig várja, hogy hazajöjjön az apja, séta alkalmával az ő kezét fogja meg, „Tessék, mami, edd meg ezt a szép mérgezett almát, akkor meghalsz, és én feleségül mehetek apuhoz” típusú kijelentésekkel borzolja az idegeket. Az anya ekkor éli át először a lánya elvesztését.

Ezen átlendíti a stabil párkapcsolat, de komoly lelki sérüléssel járhat

az istenített aputól való válás – márpedig a statisztikák szerint a családok egyre gyakrabban mennek szét ebben a szakaszban.

A 3-6 éves kortól a kiskamaszkorig tartó időszak viszonylag csendes, ilyenkor az lehet konfliktusforrás, hogy az anya mennyire elfogadó, mennyire értékeli a gyerek – nem feltétlenül rendszerhez kötött – teljesítményét. Az igazi fordulópont a kamaszkor, amely ma már 12-13 évesen elkezdődik. Az egyéni értékrend kialakítása, az első leválási törekvések miatt ez amúgy is kritikus időszak, de különösen nagy próbatétele az anya-lánya kapcsolatnak.

„Minden anya számára kihívás, amikor a lánya elindul a rivális nő szerepe felé. Az az anya, aki sokféle területen ki tud bontakozni, könnyebben viseli, hogy át kell adnia a női kellékeket, privilégiumokat, elismerő pillantásokat a lányának. De akinek a legfontosabb, esetleg kizárólagos szerepe volt a vonzó nő, annak ez traumatikus élmény lehet.” – mondja a szakember. Az az anya is összeomolhat, aki mindent a gondoskodó, önfeláldozó anya szerepére tett fel, hiszen kamaszkorban egyre kevésbé van szükség az „ellátó” funkciókra.

Serdülőkorban dől el, hogy kialakul-e életre szóló intimitás anya és lánya közt.

Ebbe belefér a vita, a kiabálás, de a nagyobb tüskéket később nehéz kihúzni.

Ideális esetben a viszony már a lány főiskolás-egyetemista éveitől vagy a korai munkába állásakor szimmetrizálódik, s az anya egyenrangú partnerként bánt a lányával.

Ha a serdülőkor végére nem sikerül megvalósítani anya és lánya közt a kötődés és leválás egyensúlyát, akkor a későbbi kapcsolatot gyakran harag, feszültség és büntudat jellemzi. A legtöbb anya a szíve mélyén azt reméli, hogy a lánya hasonló lesz

hozzá, és egy kicsit mindenben meg is haladja őt. Megvalósítja, amit az anyja elmulasztott, és nem követi el ugyanazokat a hibákat.

A lányok többsége igyekszik megfelelni az anyja elvárásainak, miközben hajtja a függetlenség iránti vágy.

A mindkét fél számára frusztráló, de nem reménytelen anya-felnőtt lány kapcsolatokról a Susan Jonas – Marilyn Nissenson pszichológus anyapáros írt könyvet. Az Anyák és lányaik egy csomó középosztálybeli amerikai anyával készített interjú alapján járja körül az oldás és kötés problémáját. Szerintük a jó kapcsolatban az anya – bármilyen erős a kísértés – nem tekinti önmaga tükrenek vagy meghosszabbításának a lányát. Lehetnek álmai vele kapcsolatban, de nem szabad személyes elutasításként megélnie, ha a lánya másképp dönt.

Azt tanácsolják, hogy az anya minden időben erősítse lánya függetlenedési törekvéseit, tisztelje autonómiáját, és óvakodjék attól, hogy örökös kritizálással aláássa a kompetenciaérzését.

Begyógyíthatók-e a korai életszakaszban ejtett sebek, helyrehozhatók-e a mulasztások?

A tapasztalatok szerint a legtöbb nő életében eljön az úgynevezett „kedvenc korszak”, amikor rendkívül közel tud kerülni a gyermekéhez. Különösen a mai, kifelé orientálódó és karrierre fókuszáló világban sok nő nehezen boldogul az újszülött babával, de később, amikor a kicsi már képes a kommunikációra, „gyerekebb” formát ölt, és fogékonnyá válik egyre több, a kukucsjátéknál felnőttesebb dologra, nagyon közel tud hozzá kerülni.

Ennek ellenére igaz, hogy az első éveket felölelő nagyon korai időszak rettenetesen fontos a gyermek fejlődése szempontjából, és ha semmi nem érinti meg sem az anyát, sem a gyermeket, a helyzet nehezen or-

vosolható. Ha csecsemőkorban ez a kapcsolat nem tökéletes, de mire a kicsi 4-5 esztendőes lesz, az anya erősebben tudja érvényesíteni az anyaságát, akkor a kezdeti szakaszban ejtett csorbák még kijavíthatók. A lényeg az, hogy meglegyen a közös alap, amire szép fokozatosan építkedhetnek – ha ugyanis ez hiányzik, a kapcsolat nem stabilizálható, és a problémák igen határozottan jelentkezhetnek.

Ahogy a gyerek nő, fokozódik benne az igény egy meghitt kapcsolatra, de még a legidillibb viszonyban is fontos a kislányoknak, hogy megtarthassák a maguk kis titkait, amelyeket bizony még a mamájukkal sem szeretnének megosztani. Ahogy a korábban említett robbanásszerű feszültség, úgy a titkokhoz való ragaszkodás is a személyiség – az egyes szám első személy – fejlődését, erősödését szolgálja.

Ki a jó anya?

Mi az oka annak, hogy ha valami félresiklik, akkor a lány haragja az anyja felé irányul? Miért olyan sebezhetőek az anyák, miért éreznek sokszor büntudatot?

A válasz a nők szocializációjában rejlik. Kutatások vizsgálták, hogy az emberek hogyan reagálnak a mások életében bekövetkezett negatív eseményekre.

Kiderült, hogy a nők hajlamosak azt hinni, hogy befolyásolhatták volna az eseményt, ezért magukat hibáztatják.

A férfiak könnyebben tartják az eseményt ellenőrzésükön kívülre esőnek, inkább másokat hibáztatnak. A nőket tehát arra nevelik, hogy felelősséget vállaljanak mások jólétéért. A társadalom, beleértve a nőket is, sokszor önzőnek bélyegzi azt az anyát, aki a saját szempontját is érvényesíti a gyermekével való kapcsolatban.

Pedig nem az a jó anya, aki tel-

FOLYTATÁS A KÖVETKEZŐ OLDALON>

FOLYTATÁS A 17. OLDALRÓL>

jes önfeladással neveli a gyermekét. És nem az a jó lány, aki mindenben megfelel az anyja elvárásainak. Anya és felnőtt lánya kiegyensúlyozott kapcsolatának alapfeltétele, hogy mindketten kifejezésre juttassák a saját igényeiket. Az anyának krízishelyzetben, párkapcsolati válság vagy munkanélküliség idején úgy kell segítenie a lányát, hogy ne minősítse vissza a kapcsolatukat. Még ha a lányok maguk is úgy érzik: gyerekek, akik fölött anyáskodni kell.

Mi a helyzet azokkal a kislányokkal, akik anyja nélkül nőnek fel?

„Mondhatnám, hogy körülbelül ugyanaz, mint azokkal a fiúkkal, akik apa nélkül nőnek fel, de az igazság az, hogy ritkábbak az erre vonatkozó tapasztalatok, mivel a válások során általában az anyának ítélik oda a gyermeket.

Ismerem azonban az erre vonatkozó szakirodalmat, amelynek alapján elmondható, hogy ezen a téren nincsenek rosszabb adatok, mint a fiúk tekintetében.” – mondja Ranschburg.

Igaz, hogy az apák képesek nagyon „anyaszívűvé” válni, és föl tudják nevelni a kislányukat, az anyja mégis ugyanúgy hiányzik a képből, mint az apa nélkül nevelkedő kislányok esetében. Egyáltalán nem kizárt, hogy az egyedülálló szülő által gondozott gyermek harmonikusan nő föl, de a másik fél hiánya ennek eltelésére megmarad. Az apák nem tudják azt a bizalmas, nőies kapcsolatot biztosítani a lányuknak, amit az anyukák, azt azonban – különösen, ha egészen kicsi korukban maradnak anya nélkül – nem fogják tudni, hogy mi hiányzik nekik.

Ugyanúgy, ahogy a vakon születettek számára sem hiányzik a látás, míg a korábban épek vágyódnak a fénynek és a színek után. Ez leginkább évek múltán, lassan tudatosodik a gyerekekben, ahogy a külső kapcsolata-



tok egyre sokasodnak az életében, és betekintést nyer abba, hogyan működik mindez a barátnőinél.

Az apa által nevelt kislányok ebből adódóan sok vonatkozásban általában maszkulin típusúak (természetesen nem szexuális értelemben): magatartásukban több a fiús elem, és játékaik sem olyanok, mint a feminin anyuka által nevelt kislányokéi. A megfigyelések szerint azonban az apa által gondozott kislányok ügyesebben bánnak fiúgyermekükkel, mint azok a lányok, akiket az anyukájuk nevelt fel.

Mi történik, ha több lány is van a családban?

Ha több lány is van a családban, akkor általában csak az egyikük válik az anyja számára „női társsá”, azzá, aki őt igazán megérti. Ez különösen gyakori ott, ahol a szülők közt nem jó a viszony.

Erre az intim szerepre szükségképp nem lehet két lányt választani, és a testvérek maguk is természetes módon ellenpontosítják egymást. Gyakran megessik azonban, hogy a szülők közti konfliktus miatt az anya túlzottan a lányára támaszkodik érzelmi szükségletei kielégítésében, védőpajzsként használja őt a férje ellen. Az apa elleni állóháborúra berendezkedett anya és lánya kapcsolatból nagyon nehéz kitörni. Az ilyen lány talán soha nem lesz képes elszakadni

az anyjától, és a saját párkapcsolatai is rendre kudarcba fulladnak.

Melyek azok a problémák, melyek destruktívan hatnak?

A túlóvó, rátelepedő, szeretetével megfojtó anyai bánásmód és a másik véglet: az elutasító (szélsőséges esetben a lányát elhagyó), szeretethiányos, túl elengedő anyai magatartás

minden életszakaszban destruktívan hat. Az elhúzódozó „titokzatos” betegségek, a lányokat leginkább sújtó evészavarok (kóros diétázás, súlyos esetben anorexia, bulimia) hátterében nemritkán olyan komplex pszichés problémák állnak, melyek részben az anyával való kapcsolatra vezethetők vissza.

Azoknak a nőknek, akiknek az anyjával való kapcsolata nem volt sikeres, különösen nagy kihívást jelent az anyaság.

Miközben az anyai elutasítás okozta fájdalom feldolgozásán munkálkodnak, azon igyekeznek, nehogy saját lányuknak hasonló sérüléseket okozzanak. Akik pedig úgy érzik: az anyjuk túlzottan magához köti őket, azon küzdenek, hogyan hagyják a lányukat szabadon élni, miközben azért kimutatják a szeretetüket.

„Amikor egy lány elindul a klaszszikus női karrier útján, akkor még a viszonylag takaréklángon működő anya-lánya kapcsolatok is felélednek.

Az anya úgy érzi, adódik egy újabb pozíciólehetőség: ő mint anya jobban tudja, nagyobb tapasztalata van, stb.

Nem szerencsés, ha az anyák újabb kontrollt és beleszólási lehetőséget szereznek, mert a szerepek összekeveredése a lány saját családját gyengíti” – mondja a szakember. Az utolsó lehetőség, hogy anya és lánya kapcsolata kiegyenlítődjék, amikor a lány is gyereket szül. Addig az anya kezében egyfajta monopólium az anyaság.

Ha ekkor sem sikerül egyensúly-

ba jönni, akkor erre már nemigen lesz lehetőség. Kapcsolatuk történetében nem feltétlenül az a hepiend, ha újra nagyon közel kerülnek egymáshoz.

Egy jól működő kapcsolatban az anya ilyenkor hátralép, nem akar újra mindentudó, mindenben kompetens figura lenni.

Anorexia – Van ennek köze az anya-lánya kapcsolathoz?

Az anorexiának (kóros lesoványodásnak, lelki eredetű étvágytalanságnak) sokféle oka lehet, de most vizsgáljuk tárgyalt témánk szempontjából a kérdést. Kezdjük azzal, ami gyakran megtörténik: egy nő életében annyira a középpontba kerül az anyaszerep, hogy már nem is vágyik másra, csak az anya-lánya kapcsolat kiteljesítésére. Emiatt túl sokat investál bele – de a hátrányokra nem is gondol.

Pedig rendszerint a leányt szinte megfojtja ez a túlzott szeretet, és előfordulhat, hogy a védekezés egyik módjaként elutasítja a táplálékot, melyet az anya kínál neki.

Az anorexia útján haladva, tudat alatt arra törekszik, hogy anyját ezzel más nézetekre, magatartásra kényszerítse vele kapcsolatban – azaz a szülője ne törődjön annyit vele. De amikor a mama nem tud másképp érezni és viselkedni, a leány ilyen helyzetében „megzavarodik”, szinte nem tud nővé válni. Az anorexia következtében nincs menstruációja minden hónapban, és a nőies formák sem alakulnak ki nála. Ezzel szemben gyakori, hogy kiemelkedő a tanulásban (ezúton is jelezve „férfiás” identitását) vagy, hogy bizonyítani akarja szociális élete sikereit. Szerencsére a legtöbb anorexiás állapot átmeneti jellegű, és sokszor ennek orvoslása egyszerűen csak annyiból áll, hogy tudni kell változtatni, azaz a megfelelő távolságot tartani anya és lánya között.

Jean Orsolya

Forrás: a cikk Ranschburg Jenő és Dr. Hajduska Marianna pszichiáter témában megjelent nyilatkozatai alapján készült.

ÉLETRE VALÓ GYEREK
MAGAZIN • VIII. ÉVFOLYAM

VÍZ VILÁGNAPJA

A víznek életünkben elfoglalt szerepét nem lehet eléggé kihangsúlyozni. A VÍZ VILÁGNAPJA először 1992. Rió de Janeiro-i környezetvédelmi konferencián került terítésre. Melynek hatására az ENSZ március 22-ét nyilvánította e neves napnak. A legfőbb cél felhívni a közösségek, szervezetek, magánszemélyek, de legfőképpen a kormányok figyelmét a környezetvédelemre és ezen belül kiemelten a rohamosan fogyó vízkészletre. Zöld óvodaként kis közösségünk igyekszik gyermekeink számára környezettudatos neveléssel ennek a célnak megfelelni.

Az évek során rendszeresen, különböző formában teremtjük meg a lehetőséget e nap megünneplésére. Az idei évben óvodán belül, kiállítás formájában képeken keresztül érzékeltettük a víz sokoldalú szerepét életünkben. A víz világát bemutató saját készítésű kreatív játékok nagy sikert arattak a gyermekek körében, amiért köszönettel tartozunk Keszmann Pannának.

Mivel a víz nemcsak lételemünk, hanem öröm forrása is lehet, az idei évbe vízparti kirándulások szervezésével próbáltuk e napot emlé-

kezetessé tenni. Több csoport is a váci Duna part és tanösvényének megcsodálása által teremtette meg az élményt.

- Pitypang csoportnak- a helyi lehetőségek felkutatása, értékként való megismertetése volt a cél. Településünk csodálatos adottságának köszönhetően nemcsak domborzat adta kilátás, gyümölcsösök, erdők gazdagságának vagyunk birtokában, hanem a kisebb- nagyobb tavaknak is. Számunkra is kellemes volt felfedezni a tábori Szivárvány óvoda „hátsó udvarában” meglepő forrásból táplálkozó kis tavat. Gyermekeink nagy élvezettel vették a környéket birtokba. Lehetőséget biztosított a kis tó az egyéni felfedezésekre, megfigyelésekre. Az éledező természet tapintható, érzékelhető formában (tó illata, moha zöldje, nádas, békanyál furcsasága, madárvilág) tárulkozott elénk.

A kirándulást kissé beárnyékolta, hogy kis tavunk környékének vadregényes jellegét, lassan de biztosan felszámolják. Gyermekeink számára még ez is a felfedezések birodalma. A kivágott több évtizedes fák törzsei lehetőséget adtak a fák évgyűrűinek megcsodálásában, a rovarvilág megfigyelésében.

Szivárvány óvodások barátságos fogadtatását nagyon szépen köszönjük. Öszintén reméljük, kis tavunk a további években is még sok meglepetést tartogat számunkra.

Makó Andrea
Pitypang csoport
óvodapedagógus



HOGYAN TANÍTSAM?

1. rész: A BEHÍVÁS

Mindenki olyan kutyával szeretne együtt élni, aki problémamentes, nem zavar másokat, és aki-ben örömmel leljük. Aki a kutyáját integrálni szeretné az ember-kutya közösségbe, annak néhány vezényszóra meg kell tanítania kedvencét. A helyes és következetes nevelés jutalma egy engedelmes állat lesz, amire gazdája büszke lehet.

Az első és legfontosabb feladat, amit meg kell értetnünk a kutyánkkal, az a behívás.

Minél korábban kezdjük el ennek a feladatnak a tanítását, annál egyszerűbb dolgunk van. Főképp a kölyökkutyák esetében, akik folyton a gazdájukon csüngenek. Kiválasztunk egy nekünk tetsző vezényszót (pl. hozzám vagy gyere), és a kiadása után leguggolunk, megmutatjuk a markunkban lévő élelmet, ezzel magunkhoz csalogatjuk a kiskutyát. Abban a pillanatban, ahogy elének ért, már meg is kaphatja az ételt, miközben kedves hangon megdicsérrjük. Lényeges, hogy a jutalmazás azonnal (1-3 másodpercen belül) történjen meg! Ehhez vagy a napi élelmét elosztva használjuk, vagy virslit, párízst, sajtot felkockáztatva.

Amikor már a vezényszó hallatán elkezd felénk futni a kutya, már nem kell leguggolnunk. Álljunk egyenesen, és hogy erősítsük benne a törekvést, lépdelhetünk hátrafelé, ezzel még gyorsabb tempóra ösztönözhetjük. Minél gyorsabban távolodunk, a kutyánk annál jobban igyekszik majd felénk.

Először ingerszegény környezetben, az udvarban gyakoroljuk. Fontos, hogy semmi ne vonja el a figyelmét, így sokkal hatékonyabban és gyorsabban tud tanulni. Később, amikor már láthatóan tudja, mit kell tennie a vezényszó hallatán, kint az utcán egy hosszú póráz segítségével szoktathatjuk hozzá, hogy idegen környezetben is engedelmeskednie kell. Eljön az idő, amikor már itt is jól teljesít és magasabb szintre léphetünk. Ekkor biztonságos helyen elengedve (pl. kutyafuttató) léphetünk a tanítás következő fázisába.

Előfordulhat, hogy a kutyánk nem akar a hívásra azonnal jönni, mert valami túlzottan leköti a figyelmét, idegen szagok vagy egy másik kutya. Ilyenkor ne próbáljuk mindenáron visszahívni, ne ismételtessük a vezényszót, mert ezzel azt tanulja, hogy ha nincs ked-



ve, nem jön vissza. Ez leggyakrabban fiatal vagy felnőtt kutyáknál szokott előfordulni. Ebben az életkorban fel akarják fedezni a világot, és nem könnyű meggyőznünk őket arról, hogy mi vagyunk számukra a legnagyobb élmény. Amikor azt látjuk, hogy túl „elfoglalt” ahhoz, hogy visszajöjjön, kezdjük az ellenkező irányba futni. Ez leginkább a kölyökkutyáknál válik be, mert mi nyújtjuk számukra a biztonságot, és megijednek, hogy egyedül maradnak. Ez egy remek életszakasz, amit mindenképp ki kell használnunk, ezért ahogy hozzánk kerül a kölyök, kezdjük el tanítani!

A lényeg, hogy a kiadott parancsok legyenek összhangban az adott helyzettel és a kutya képzettségi szintjével. Ne követeljünk túl sokat tőle, ellenben mindig figyeljünk, hogy jól időzítsünk. Minden sikeresen végrehajtott gyakorlatot meg kell jutalmazni. Soha ne kövessük el azt a hibát, hogy úgy gyakorolunk a kutyával, hogy nincs nálunk jutalomfalat! Ezzel hamar kiolthatjuk a kutyánkban a törekvési vágyat, hogy meg akarjon felelni nekünk. A kedves szó önmagában kevés. Olyan, mint mikor a főnökünk megdicsér, hogy jól végeztük el a ránk bízott munkát, ám fizetés nem jár érte.

A vezényszónak a normális beszélgetéstől jól elkülönülő hangzásúnak kell lennie, a hanghordozásunkban pedig legyen egy kis kedvesség, így szívesebben jön majd felénk kedvencünk. A hangunkon keresztül éreztessük vele, hogy örülünk a jó teljesítménynek.

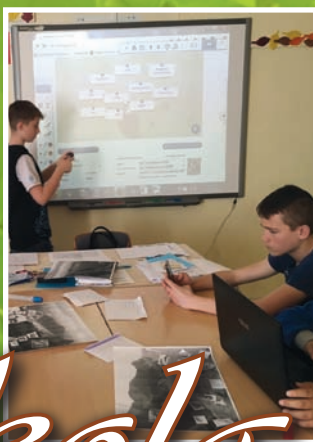
Amennyiben kérdésük lenne, azt szívesen megválaszolólok a kutyafodraszat@gmail.com e-mail címen.

*Macsárkóné Tóth Zsuzsanna
kutyakozmetikus, kutyakiképző*



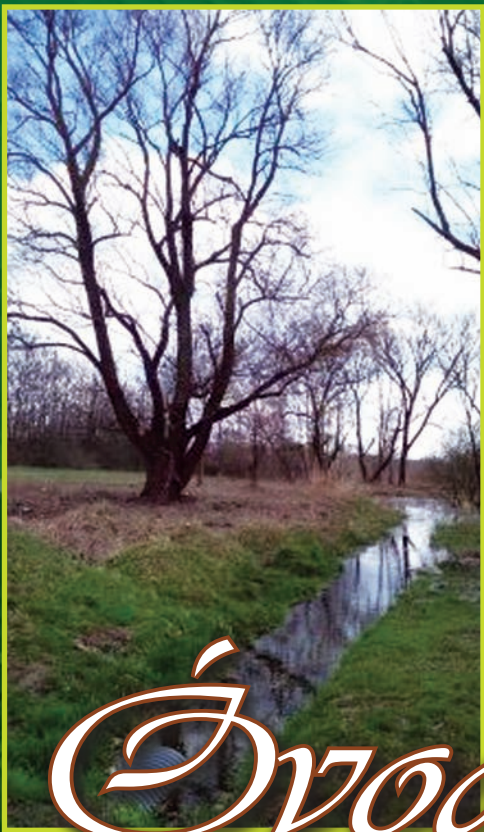
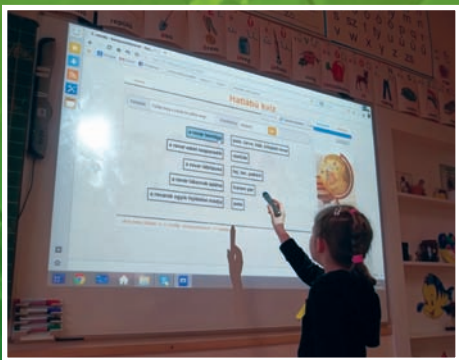
KUTYAKIKÉPZÉS

30/ 695-1716 WWW.KUTYAFODRASZAT.HU



Iskola

digitális témahét



Évoda

a víz világnapja



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Képes Krónika

- 1-4. Zsombori Erzsébet kiállításának megnyitóján
- 5-6. Gombaismereti túrán
- 7. Bluestörténeti gitárkoncert a Faluházban
- 8. Babaruha- és játékbörze
- 9-10. Kézműves foglalkozás
- 11-12. Baba-Mama/Papa Klubok Országos Találkozóján
- 13. TeSzedd



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.